

찾아가는 학교 숲 교육 프로그램 운영 개요

Overview of the operation of the visiting school forest education program

01 프로그램 개요



개요	내용
프로그램 명	찾아가는 학교 숲 교육
운영 대상	초등학교 (저학년, 고학년)
운영 일시	일정 조율
운영 인원	20명 내외 (강사1명)
운영 장소	학교 숲이나 주변 숲을 활용
진행 시간	40~50분 / 1회
체험 비용	165,000원/1회 (부가세포함)
문의 전화	055 - 585 - 9555

02 프로그램 기대 효과



쉽고 재미있는
자연놀이 체험을 통해
숲의 가치와 자연이해



인성형성과
심리안정 및
사회성 발달



환경에 대한
인식변화

03 프로그램 상세 내용

01 초등 저학년부

01

산림생태계 구성과 상호작용



식물의 구조와 이해

- 씨앗 심기, 식물의 관찰 및 특징에 대한 그림 그리기



식물의 한살이

- 식물의 변화 과정 관찰 : 잎, 줄기, 열매
- 계절에 따른 식물(나무)의 변화 관찰 및 그리기



숲에 사는 다양한 생물

- 학교 숲에 서식하는 다양한 식물 알아 맞추기 : 먹이사슬 놀이



숲에 사는 동물의 생활

- 나무에 사는 곤충 찾기 및 관계 관찰, 그림 그리기 : 보호색 놀이



숲 생태계 상호 작용

- 식물생장과 공기, 물, 햇빛, 토양의 역할 알아보기 : 광합성 놀이
- 학교 숲을 오감으로 관찰하고, 노래, 그림, 몸짓으로 표현

03 프로그램 상세 내용

01 초등 저학년부

02

산림과 인간관계



숲과 문화

- 숲과 관련된 의성어 의태어로 말놀이, 옛이야기, 속담 찾기 놀이



숲과 의식주

- 숲에서의 의식주 이야기 및 옷과 먹이, 집짓기 놀이
- 생활주변에서 숲에서 온 것과 아닌 것 구분 짓기



숲이 주는 혜택 (자원/여가)

- 숲과 기후변화 이해 : 기후변화 생태놀이
- 학교나 주변 공원 숲 산책, 먹을 수 있는 식물의 열매 채집

03 프로그램 상세 내용

01 초등 저학년부

03

지속가능한 산림생태계



숲을 보는 관점

- 숲과 생물의 입장에서 관찰하고 시, 노래, 이야기 소감 표현



지속가능성의 노력

- 숲 생명의 소중함 및 보호 놀이 : 숲의 주인 찾기 놀이
- 숲은 여러 생물이 함께 사는 곳 이해 : 공동체 생태놀이

03 프로그램 상세 내용

02 초등 고학년부

01

산림생태계 구성과 상호작용



식물의 구조와 이해

- 씨앗 심기, 꽃의 구조와 나비,벌의 유인 전략 이야기



식물의 한살이

- 식물의 한살이에 대한 관찰보고서 작성 : 풀과 나무 생태놀이



식물의 생활

- 학교 식물의 특징 비교 : 잎, 줄기, 열매 찾기



숲에 사는 다양한 생물

- 학교 숲을 관찰 및 발견한 생물의 다양성 기록 : 먹이사슬 놀이



숲에 사는 동물의 생활

- 숲에 사는 여러 동물의 한 살이 과정 조사 : 보호색 놀이



숲의 구성요소

- 식물생장과 공기, 물, 햇빛, 토양의 역할 알아보기 : 광합성 놀이



숲 생태계 생물 다양성

- 멸종위기 생물 조사. 원인과 영향 이해 : 멸종위기 생태 놀이

03 프로그램 상세 내용

02 초등 고학년부

02

산림과 인간관계



숲과 문화

- 식물의 모양, 색깔, 향기, 맛, 촉감 등 다양함 표현



숲과 의식주

- 과거와 현재 옷, 음식, 집의 변화 알아보기 및 체험놀이



숲이 주는 혜택 (자원/여가)

- 산림자원으로 만든 물건들로 벼룩시장 열기
- 숲과 기후변화 이해 : 기후변화 생태놀이
- 산책과 탐방을 통해 숲이 주는 쾌적함 경험

03 프로그램 상세 내용

02 초등 고학년부

03

지속가능한 산림생태계



숲에 대한 관점 차이

- 다양한 옛이야기를 통해 선조들의 생명존중 사상 알기 : 스토리텔링



숲의 지속가능성

- 자연을 파괴하지 않는 지속가능성의 의미와 자세 : 공동체놀이



지속가능성을 위한 노력

- 숲과 관련된 기념일의 역사와 유래 및 천연기념물 현황 조사

THANK YOU

찾아가는 학교 숲 교육 프로그램 운영 개요

Copyright 2022 © NARU CO., LTD. All Rights Reserved