

2016년

환경교육운영계획

Environmental Educational Programs in 2016





환경교육원 운영 방향



목 표

The Nation's Top 환경교육센터 운영

비 전

전 도민 환경인식 제고 및 실천역량 배양 중심 역할

핵심과제

환경에 대한 인식 제고 및 가치관 추구

- ✔ 환경인식 제고 및 가치체제 재정립
- ✔ 전 도민 환경실천 역량 배양

생애주기별 환경역량 실천 교육

✔ 교육 대상별, 연령별 차별화된 교육과정 운영

국가환경교육의 선도 역할 담당

- ✔ 환경교육 R&D•평가 중추기관으로 모델링화
- ✔ 환경교육 선도기관 위상 정립

지역환경교육센터 중심 역할 확충

- ✔ 경남환경교육네트워크 구축 운영
- ✔ 도민 인터넷 환경교육 포털 개설 운영

환경전문인 육성 및 글로벌 역량 강화

- ✔ 각급 환경교육기관 교류·협력 확대
- ✔ 도내 환경전문인에 대한 글로벌 역량 교육 확대

전국 최고의 환경교육기관으로 육성

- ✔ 스마트한 차세대 통합 환경교육시스템 구축 보급
- ✔ 학교환경과 사회환경의 평생교육 브리지 정립



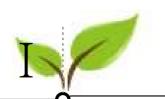


목 차

Ι.	2016년	현 교육원	운영	방향		7
1.	2016년	교육목.	표 및	추진전	ļ략 <i>,</i>	/ (
	2.	2016년	중점	추진빙	·향 /	10
Π.	2016년	년 교육 :	운영	계획		15
	1	. 교육운	·영계	획 총괄	·	17
	2. 주요	요 교육고	·정별	기본빙	향 /	19
		3. '	연간교	1육일정	丑 /	20
Ш.	과정별	세부운	2영계	획		23
		1. 청	!소년	환경교	.육 /	25
	2.	경상남도	환경	형교육센	터 /	49
		3	. 체험	Ì 환경캠	프 /	67
IV.	부록					77

1. 2015년 주요 교육성과 및 과제 / 792. 교육생 선정 기준 / 823. 행정사항 / 83





2016년 교육운영 방향

- 1. 2016년 교육목표 및 추진전략 _ 05
- 2. 2016년 중점 추진방향 _ 06



1

2016년 교육 목표 및 추진전략

교육목표

범(汎)도민 환경교육 확대 및 실천역량 증진

사회환경교육 기회 제공을 통한 역량 강화

- ❖경남 환경교육단체 네트워크 추진 및 결성
- ❖환경교육단체 역량강화를 위한 리-더 양성과정 신설 운영
- ❖지역기반 확충을 위한 환경교육 지속 운영
- ❖현장체험위주의 사회환경교육 과정 신설 및 개편 운영

창의적 환경인재 양성을 위한 전문화 교육 추진

- ❖생태·환경분야 학교교육과정과 연계한 맞춤형 강사 양성
- ❖자연환경해설사 양성 및 보수교육 추진

환경경남 기반 구축을 위한 공무원 역량 강화

- ♦ 환경분야 창의적 인재양성을 위한 체험교육과정 신설 운영
- ❖경남도 환경정책 역량강화프로그램 운영
- ❖도정철학 공유를 위한 공무원 교육과정 재편성 운영

추진

주요

맞춤형 체험환경교육 프로그램 운영

- ❖생애주기별 가족단위 환경교육프로그램 개설
- ❖환경교육 기회 제공을 위한 맞춤형 생활실천 교육

과제

미래세대를 위한 청소년 환경교육 운영 활성화

- ❖교육수요와 시대적 트렌드를 반영한 학습방법 도입
- ❖청소년 현장체험교육 시 참여·실습형 교육 확대
- ❖학교 관리자 및 교사 대상 환경교육 내실화
- ❖글로벌 환경변화에 부응하는 위탁 교육과정 발굴
- ❖환경HRD에 부응하는 평생환경교육 트렌드 개발
- ❖시·공간 제약 없는 찾아가는 환경교육 활성화

체계적 평가 및 우수 강사 확보를 통한 교육성과 제고

- ♦우수강사 초빙으로 교육의 질적 수준 제고
- ❖체계적인 평가로 교육성과 제고 및 만족도 조사
- ❖교수요원 역량 강화 및 교육프로그램 전문성 확보

2 2016년 중점 추진방향

가. 사회환경교육 기회 제공을 통한 역량 강화

- □ 경남 환경교육단체 네트워크 구축 및 결성 추진
 - O 경남 환경교육네트워크 구축 및 상호 정보교류를 위한 환경포럼 신설 운영(2회 160명)
- □ 환경교육단체 역량강화를 위한 리-더 양성과정 신설 운영
 - 도내 환경교육단체 실무자 및 간사 등 리-더 자질 향상을 위한 사회 환경교육운영자과정 신설 운영(5회 300명)
- □ 지역기반 확충을 위한 환경교육 지속 운영
 - O 자연보전을 위한 실무능력 배양과 자연보호의 효율적인 추진방안 모색을 위한 자연보호지도위원 직무연수 지속 추진(1회 100명)
 - O 경남의 우수한 자연보존지역 및 경관지역에 대한 이해와 보존의 가치성을 홍보하기 위한 경남 그린존(1회 40명) 및 주말힐링캠프(20회 700명) 지속 추진
- □ 현장체험위주의 사회환경교육과정 신설 및 개편 운영
 - O 지역에 국한되지 않는 교육대상의 다변화를 위한 지리산 산야초문화 탐방과정 신설 운영(3회 120명)
 - O 도서·벽지 등 소외지역 초등학교 대상 체험형 농어촌전원학교 신설 운영(5회 300명)
 - 일과 삶의 조화를 지원하는 현장체험프로그램 개편 지속적 운영 - 숲속힐링명상캠프(3회 120명), 전국환경투어(4회 160명)

나. 창의적 환경인재 양성을 위한 전문화 교육 추진

- ─ 생태·환경분야 학교교육과정과 연계한 맞춤형 강사 양성
 - 범(汎)교과 환경교육지도자 자질 향상을 위한 전문화 교육과정 지속 운영 - 생태전문교육(2회 60명), 환경전문교육(2회 60명)
- □ 자연환경해설사 양성 및 보수교육 추진
 - 현장체험프로그램 및 생태해설 등 전문성 제고를 위한 자연환경 해설사 양성과정(2회 60명) 및 보수교육(2회 240명) 지속 운영

다. 환경경남 기반 구축을 위한 공무원 역량 강화

- □ 환경분야 창의적 인재 양성을 위한 체험교육과정 신설 운영
 - O 창의적인 업무역량 증진을 위한 지리산생태투어 확대 운영
 - '15년 1회 80명(모집 : 경남 제한) → '16년 3회 120명(모집 전국 확대)
- □ 경남도 환경정책 역량강화프로그램 운영
 - O 도 환경현안에 대한 직능별 담당별 공무원 역량강화프로그램 운영(1회 100명)
- □ 도정철학 공유를 위한 공무원 교육과정 재편성 운영
 - 경남미래 50년을 준비하는 도정철학 공유 및 환경마인드 함양을 위한 공무원 환경교육과정 재편성 운영(3회 120명)

라. 맞춤형 체험환경교육 프로그램 운영

- □ 생애주기별 가족단위 환경교육프로그램 개설
 - O 사회적 배려자 정서적 안정감, 환경·생태 감수성 증진을 위한 프로그램 지속 운영
 - 다문화가족 환경캠프(2회 80명)
 - 방학체험환경캠프 교육대상 변경 시행(청소년→다문화 및 한부모 자녀)
 - 친환경 생활 실천 유도를 위한 녹색가족환경캠프(1회 80명)

□ 환경교육 기회제공을 위한 맞춤형 생활실천 교육 운영

- O 기후변화, 자원순환, 에너지 등 친환경 생활실천을 유도하는 환경 아카데미 운영 강화
 - 실버환경아카데미(5회 200명), 병영환경아카데미(4회 200명), 청소년환경 아카데미(5회 200명) 지속 운영
 - 대학생환경이카데미(2회 60명), 주부환경이카데미(2회 100명) 신설·개편 운영
- O 사회·가정 일상생활 등 환경적 요인의 개선을 위해 생활공감형 주말 환경교실 지속 운영(3회 120명)

마. 미래세대를 위한 청소년 환경교육 운영 활성화

- □ 교육수요와 시대적 트렌드를 반영한 학습방법 도입
 - O 학교 교육과정 변화에 따른 창의성 개발을 위한 통합형 환경교육으로 참여도와 효율성 높은 교육 실현
 - 식물과 환경 → 환경인식활동(환경웹툰, 환경정책 포스터 제작 등)
 - 야간체험활동 → 환경이야기(환경UCC, 영화상영 등)
- ☐ 청소년 현장체험교육 시 참여·실습형 교육 확대
 - 수요자 니즈(needs)와 트렌드를 분석, 참여형 현장체험프로그램 운영
 하천탐방활동 폐지, 해양생태탐방활동 확대('15. 6회 → '16. 11회)
 - 주5일 수업 및 창의체험활동 등 학교환경과 연계한 실습형 현장 체험프로그램 운영
 - 갯벌체험활동, 기후변화체험활동 등

□ 학교 관리자 및 교사 대상 환경교육 내실화

- 학교 환경과 보건, 조경 등 실용위주 체험학습을 현장학습 위주의 학교 관리자교육으로 업그레이드
 - 학교환경교육관리자과정(1회 40명) 현장·사례 중심으로 교육내용 개편 운영
- O 유아 및 저학년(1~2학년)을 대상으로 하는 학교환경교육 강화를 위하여 심화과정 신설·개편 운영
 - 유아환경교육심화과정(1회 40명), 학교환경교육심화과정(2회 80명)

□ 글로벌 환경변화에 부응하는 위탁 교육과정 발굴

- 글로벌 환경변화에 부응 기존 청소년국제교류를 폐지하고 재외동포 환경교육지원을 위한 네트워크 기반 구축
 - 재외동포청소년환경캠프(1회 80명)

🔲 환경HRD에 부응하는 평생환경교육 트렌드 개발

- 청소년 진로체험과 삶의 조화를 지원하는 진로탐색·지원프로그램 운영 자원재활용교실(10회 400명), 생태코디네이터(10회 400명)
- 미래 초급 직업인의 환경역량 배양을 위한 토론·체험학습프로그램 운영 청소년환경학교(10회 400명)

□ 시·공간 제약 없는 찾아가는 환경교육 활성화

- O 환경생활 실천 능력을 높이고 실용적인 환경교육 추진
 - 초등학생을 위한 기후학교(10회 300명)와 생태학교(10회 400명)
 - 유아환경교육을 위한 숲유치원(10회 200명)

바. 체계적 평가 및 우수 강사 확보를 통한 교육성과 제고

- □ 우수강사 초빙으로 교육의 질적 수준 제고
 - O 우수강사 확보를 위한 강사등록제, 강사풀 구성
 - 자연환경해설사, 초빙강사 강의 평가제 운영
 - 환경교육 전문인력의 체계적 관리 및 내실화 강화
 - 자연환경해설사 지속적인 자질향상을 위한 보수 교육 운영
 - 우수 활동에 대해서는 **"우수 해설사 환경교육 활동상"** 시상
- □ 체계적인 평가로 교육성과 제고 및 만족도 조사
 - 교육과정(기획-운영-평가) 환류주기 단축으로 수요중심 교육 설계
 - 전 교육과정 수료시 교육 만족도 설문 평가 실시
 - 교육내용(교육목표, 교과목 구성, 난이도 등), 교육환경(생활관, 강의실, 인원, 급식 등), 강사만족도 설문 평가
 - 교육생 건의사항 등 의견을 반영하여 적시성 확보
- □ 교수요원 역량 강화 및 교육프로그램 전문성 확보
 - O 교수요원의 강의기법 연구·개발로 강의 역량 제고
 - "청소년 환경이야기" (기본교재) 교재 수정 개편
 - 현장체험프로그램 운영 교재 개발 ※ 갯벌체험활동, 숲 해설활동, 습지체험활동 교재
 - O 교육프로그램 질적 향상을 위한 지속적 연구지원 필요
 - 전 직원의 개인별 교육프로그램 교과 준비 및 전문성 확보
 - O 우수 교육기관 벤치마킹 및 교육과정 개발 역량 향상
 - 직원 역량개발 워크숍 추진

2016년 교육운영 계획

- 1. 교육운영계획 총괄표 _ 12
- 2. 주요 교육과정별 기본방향 _ 14
- 3. 연간 교육일정표 _ 15



교육운영계획 총괄표

_ H			20	15년	20	2016년					
	구		분			횟수	교육인원		교육인원	증감	비고
	합		계			218	14,000	248	14,300	300	
		합	계			132	9,940	158	10,020	80	
			소	계		30	3,000	32	3,000		
	기본교육	초	등	과	정	15	1,500	15	1,450	△50	
	기논뽀퓩	중	등	과	정	15	1,500	15	1,400	△100	
		소규	모학교 통	통합교육교				2	150		신설
			소	계		57	4,800	54	4,400	△400	
		습	지	체	험	10	900	10	900		
		하	천	탐	방	4	120				폐지
	현장체험	갯	벌	체	험	10	900	11	600	△300	
	환경교육	환	경 시	설 탐	방	10	900	6	500	△400	
	된 성 교 폭	숲	해 설	활	동	8	800	8	900	100	
		기호	후 변 화	체 험 활	·동	5	200	5	500	300	
		해 9	걍 생 태	탐 방 활	·동	6	580	11	700	120	
		지리	나산생타	세체 험 횥	농동	4	400	3	300	△100	
			소	계		30	1,400	30	900	△500	
	찾아가는		후	학	亚	10	600	10	300	△300	
환 교 육	환경교육	생	태	학	亚	10	600	10	400	△200	
교 축		숲	유	치	원	10	200	10	200		
			소	계				30	1,200		
	평생교육	청 :	소 년 혼	난 경 학	亚			10	400		신설
	00 4	자	원 재 홀	날용 교	실			10	400		신설
		생 E	태 코 디	네 이	터			10	400		신설
			소	계		15	740	12	520	△220	
		초 •	· 중 등 :	교 원 연	수	2	80				심화과정으로 개편
		학 :	교 환경	형 관 리	자	1	40	1	40		
		청소	노년 환경	영 아카더		5	200				이 얼을 미테되어
			부 환			2	200				아카테미 신설 이동
	특별교육					1	100	1	80	△20	
			말 환			4	120	3	120		
			ŀ환경교·					1	40		개편
			학체 험					2	80		개편
			울철새					2	80		개편
		학교	1환경교	육심화괴	ŀ정			2	80		개편

			합 계	63	2,960	62	3,080	120	
	-		소 계	21	1,040	16	920	△120	
			청 소 년 환 경 학 교	5	200	10	020	_ 120	평생교육 이동
			다 문 화 가 족 캠 프	2	80				체험환경캠프 이동
			산 림 치 유 캠 프	3	120				폐지
			경 남 그 린 존	1	40	1	40		
		시책교육	대학생환경스포터즈	5	300				폐지
		기색뽀푝	병 영 환 경 아 카 데 미	5	300				아카데미 신설 이동
			산 야 초일 반 인			2	80		신설
						1	40		신설
			농 어 촌 전 원 학 교			5	300		신설
			사회환경교육운영자			5	300		신설
환 경	경		환 경 포 럼			2	160		신설
교 원	욱		소 계	6	180	6	180		
			자연환경해설사 기본과정	1	30	1	30		
	-1	전문화교육		1	30	1	30		
			생 태 전 문 교 육	2	60	2	60		
	-		환 경 전 문 교 육	2	60	2	60		
			소 계	6	540	10	680		
			자연보호지도위원	1	100	1	100	^ 100	
		지 p d 스	환경 담당공무원	2	200	1	100	△100	TII 교4
		식구연구	공무원환경역량강화 자 연 환 경 해 설 사	1	40	3 2	120 240	200	재편
				2	200	2	80	△120	
			지 리 산 <u>도공무원</u> 생태투어 타시도공무원	۷	200	1	40	∠ 120	신설
	-		소계	30	1,200	30	1,300	100	
		수탁교육	-	10	1,000	10	600	△400	
			주 말 힐 링 캠 프	20	200	20	700	500	
			합 계	23	1,100	28	1,200	100	
			소 계	23	1,100	10	440	△660	
			청 소 년 국 제 교 류	1	40				폐지
			에 너 지 교 실	2	80				폐지
			전 국 환 경 투 어	4	160	4	160		
14. 141		현 장	방 학 체 험 환 경 교 실	2	160				특별교육 이동
		- 탐방활동	겨 울 철 새 탐 방 활 동	2	160				특별교육 이동
체 함	텀	0.50	환 경 생 태 해 설 사	2	100				폐지
환 경	경		실 버 환경 아카데 미	10	400	_			아키테미 신설 이동
	<u> </u>	-42	다 문 화 가 족 캠 프			2	80		
_		7	숲속힐링명상캠프			3	120		개편
-	-		재외동포청소년환경캠프			1	80		개편
give			소 계			18	760		LA [A
	3	환 경	대학생환경아카데미			2	60		신설 기명
13.5			병 영 환경 아 카 데 미실 버 환경 아 카 데 미			4 5	200		개편 개편
		아카데미	주 부 환경 아카데 미			2			개편
		302	구 두 완성 아카네 미 청소년환경아카데미			5	100 200		
		- Alle	중 ㅗ 단 좐경 약 7 [네 비			5	200		개편

주요 교육과정별 기본방향

11개 분야 48개 과정

⇒ 범도민 환경교육 확충 및 내실화

	기 본 교 육	창의성 개발을 위한 체험형 감성교육 프로그램 개발 및 운영 체험탐방 등 다양한 학생교육 확대 추진
	혀 자 체 허 교 유	초·중학생 대상으로 학교 교육과정과 연계된 현장체험 프로 그램 운영 자격연수과정 및 전문화과정 교육 수료자를 대상으로 현장 체험 프로그램 진행을 위한 강사 위촉 운영
청소년 환 경 교 육	찬 아 가 는 화 겨 교 유	주5일 수업 및 창의체험활동 등 학교환경과 연계한 환경교육 프로그램 지속 운영 기후변화, 자원순환, 에너지 등 지속가능한 생활방식을 유도 하는 생활환경교육 강화
	떨 샘 비 윤	청소년 환경관련 직업 체험기회 제공으로 미래 환경인력 양성 도서벽지 등 소외지역 초등학생 대상 체험형 환경교육 신설
	특 별 교 육	학교환경교육 및 환경교사 전문성 강화를 위한 환경체험분야 역량강화 연수프로그램 운영 생애주기를 고려한 가족단위 환경체험프로그램 운영
		지역기반 사회환경교육 증진을 위한 도민 환경교육 운영 창의적 환경인재 양성을 위한 감성교육 추진 환경교육단체 역량강화를 위한 실무자 세미나 개최
환 경 교 육 센 터	저 무 하 교 윤	자연환경해설사 양성 및 보수교육 추진 실용교육을 위한 체계적인 전문인력의 관리 및 역량 강화 범(汎)교과 환경교육 우수강사 확보와 생태환경 관련분야 전문성 강화를 위한 전문교육과정 지속 추진
_ ,	직 무 과 정 ❖	도정철학 공유 및 환경마인드 함양을 위한 공무원교육 확대 최신 환경정보 전달을 위한 환경담당공무원 전문교육 추진 환경교육 전문인력의 체계적 관리 및 내실화 강화
	수 탁 교 육	삶의 질 향상을 위한 감성교육 및 힐링프로그램 지속 추진
체 험 환 경 캠 프	현 장 탐 방 활 동 ❖	청소년의 글로벌 역량 강화를 위한 재외동포 환경캠프 운영 정서적 안정감, 환경생태 감수성 증진을 위한 대상별 맞춤 프로그램 운영 체험환경교육의 다양성 확보와 지속가능한 환경교육을 위한 가족단위 환경교육프로그램 운영 숲속힐링 및 생태·환경체험으로 환경의식 강화
	와 겨 아 카 네 미	대상 맞춤형 환경교육 기회제공을 위한 생활실천교육 운영 생활공감형 환경교육을 위한 교육 대상의 다변화 도모

연간교육일정표 3

월	101	281	201	491	
일	1월	2월	3월	4월	
1	신정			자연환경해설사 기본과정(30) / 남양중학교(140) 지리산	
2	토			주말힐링캠프(30)	
3	일		· 3. 4.~3. 5. 환경포럼(80)	일	
4			5. 1. 5. 5. E SI a (66)	4. 4.~4. 6. 공무원	
5			주말힐링캠프(40)	환경역·량강화(40))/ 4. 5. 생태코디네이터(50)	
6		토	일	4. 6.~4. 8. 명곡여중(157)/ 4. 7. 생태코디네이터(50)/	
7		일		4. 7. 정대코디데이터(30)/ 4.8. 한림초등학교(50) 해양	
8		설날	3.7.~3.9. 공무원 환경역량강화(40)	4.0. 전급포증곡표(30) 에증	
9	토		3.8.~3.11. 자연환경해설사 기본과정(30)	기후학교(40)/생태학교(40)	
10	일	대체휴일	기본과청(30)	일	
11				4.11.~4.12 갈전초등학교(172)/	
12			기후학교(40)/생태학교(40)	4.12. 생태코디네이터(50)	
13			일	제20대 국회의원 선거	
14 15		일	3.14.~3.15. 사회환경 교육운영자(60)/ 3.15. 자연환경해설사 기본과정(30)	4.14.~4.15. 화양초등학교(31)/ 4.14. 생태코디네이터(50)/ 4.15. 서상고등학교(70) 해양	
	_		기본과정(30)		
16			3.16.~3.18. 마산중앙중학교(60)/	주말힐링캠프(40)	
17	일	전국환경교육연합 교수요원 직무연수	3.18. 자연환경해설사 기본과정(30)	일	
19		(2.17.~2.19.)	주말힐링캠프(30)	418~420. 삼천포제일중학교(90)	
20		주말힐링캠프(30)	일	4.19. 생태코디네이터(50)	
21	1 21 ~1 22 겨운받하	일		금호초등학교(160) 기후/ 생태코디네이터(50)	
22	1.21.~1.22. 겨울방학 체험환경교실(40)		3.22.~3.23. 생태전문교육(30)/ 환경전문교육(30)	삼산초등학교(20) 기후	
23	토		3.22. 자연환경해설사 기본과정(30)	기후학교(40)/생태학교(40)	
24	일	2016년 교과발표회	324~325. 화경담당공무워(100)	일	
25			3.25. 자연환경해설사 기본과정(30)	4.25~4.27. 산야초문화 탐방_일반인(40)/	
26			기후학교(40)/생태학교(40)	4.25.~4.27. 지리산생태투어	
<mark>2</mark> 7	W.	2.27.~2.28. 자연환경해설사 직무연수 (120)	일	_도공무원(40) 4.26. 생태코디네이터(50)	
28		직무연수 (120)		4.28.~4.29. 하동초등학교(94)/ 4.28. 생태코디네이터(50)/	
29			3.29.~3.31. 자연환경해설사	4.29. 백동초등학교(120) 기후	
30	토		기본과정(30) /	청소년환경아카데미(40)	
31	일		3.29,/3.31. 생태코디네이터(50)		

월일	5월	6월	7월	8월	
1	일	함성중(40) 환경/장마초(30) 해양			
2	5.2.~4. 삼천포중앙여중(120)/ 5.3. 자원재활용교실(50) 5.4. 분성중학교(120), (갯벌)	62.~6.3. 백전•병곡•서하초(66) 화개초등학교(42) 6.2. 자원재활용교실(50) 6.3. 삼장초등학교(27) 갯벌	주말힐링캠프(30) 일	81~83. 방학체험환경교실(40)/	
4	5.4. 분성중학교(120), (갯벌)	주말힐링캠프(30)	_	8.3.~8.5. 지리산생태투어 _도공무원(40)	
5	어린이날	일	7.5. 청소년환경학교(50) 7.6.~7.8. 학교환경관리자(40)		
6	자원재활용교실(50)	 현충일	7.6.~7.8. 학교환경관리자(40) 7.7. 청소년환경학교(50) 7. 7.~7. 8. 주부환경 아카데미(50)		
7	주말힐링캠프(30)	6.7.~6.8. 연초(54)•칠성(29)	7. 7.~7. 6. ㅜㅜ된 6 아카데미(50) 7.8. 숲유치원(20)	8.6.~8.7. 녹색가족환경캠프(100)	
8	일	6.7.~6.8. 연초(54)•칠성(29) 남양초(34) 6.7. 청소년환경학교(50)			
9		69.~6.10. 삼천포초등학교(107) 6.9. 청소년환경학교(50)	기후학교(40)/생태학교(40) 전국환경투어(40)		
10	5. 9.~511. 영천중(45), 야로중(60)/ 5.10. 남정초등학교(40) (갯벌) / 자원재활용교실(50)/	6.9. 청소년환경학교(50) 610목계초(48) 갯벌/숲유치원(20)	일		
11	5.11. 해운초등학교(110), (습지)	기후학교(40)/생태학교(40)		8.10.~8.12. 경남그린존(40)	
12	5.12.~5.13. 위성초등학교(104)/ 513. 감천초(40), 자원재활용교실(50)/	일	711~712 사회환경교육운영자(60)		
13	5.1. 전안초(100), (습지), /고전초(30)(해양)/숲유치원(20)	환경포럼(80)		주말힐링캠프(40)	
14	기후학교(40)/생태학교(40) 전국환경투어(40)	6.14.~6.15. 구봉초등학교(93)	7.13.~7.15. 남지중학교(140) 재외동포환경캠프(80) 7.15. 칠성중학교(70) 갯벌	일	
15	일	6.14. 청소년환경학교(50) ^	7.13. 200 J.E(70) X2	광복절	
16	5.16.~5.17. 동포초등학교(104)/	6.16.~6.17. 계룡초등학교(125)	716~717. 숲속힐링명상캠프(40)/		
17	5.17. 장목중학교(50), (습지)/ 5.17. 자원재활용교실(50)	6.16. 청소년환경학교(50)	주말환경교실(40)		
18	5.18.~5.20. 충무중학교(145)/	주말힐링캠프(40)		8.17.~8.19. 지정중학교(25)	
19	5.18.~5.20. 충무중학교(145)/ 5.18. 반성초등학교(30), (해양)/ 5.19. 대흥초(100) (숲체험), 자원재활용교실(50)/	일			
20	자원재활용교실(50)/ 5.20. 석산초(110), (환경)		7.19.~7.21. 삼랑진고등학교(69)	주말힐링캠프(30)	
21	주말힐링캠프(40)	620.~622. 대산중(50)•대곡중(40) 6.21. 청소년환경학교(50)		일	
22	일		숲유치원(20)		
23	523.~524. 함양초(85), 서포초(34) 524. 양보초등학교(37), (환경),	6.23.~6.24. 현동초등학교(140) 6.23. 청소년환경학교(50)	7.23.~7.24. 다문화가족캠프(40)	8 22 8 26 TL여하거늰셔브	
24	자원재활용교실(50)	6.24. 숲유치원(20)	723. 기후학교(40)/생태학교(40)	8.22.~8.26. 자연환경해설사 간이과정(30) 8.25.~8.26. 생태전문교육(30)	
25	5.25.~5.26. 해운중학교(150)/ 5.25. 산내초등학교(26) (갯벌)/	기후학교(40)/생태학교(40) 청소년환경아카데미(40)			
26	5.25. 산내초등학교(26) (갯벌)/ 5.26. 창동초등학교(90) 갯벌 자원재활용교실(50) 5.27. 중앙초등학교(190) 숲해설	일	7.25 7.20 +1-+3		
27	숲유시원(20) 	627.~628. 창선초(50)•남명초(31)	7.25.~7.29. 학교환경교육 심화과정(80)	8.27. 청소년환경아카데미(40)	
28	528~529. 숲속힐링명상캠프(40) 주말환경교실(40)/ 5.28. 청소년환경아카데미(40)	6.28. 청소년환경학교(50)		일	
29	기우악교(40), 생태악교(40)	6.29.~6.30. 중곡초등학교(144) 6.30. 생림초등학교(35) 갯벌/ 청소년환경학교(50)		2 20 . 2 21 JLOF ★ □ ★ FFLUL	
30	530~531. 생초•단계•신천초(70), 금곡초등학교(26)/ 5.31. 마전초등학교(58) 해양,	청소년환경학교(50)	7.30. 청소년환경아카데미(40)/ 주말힐링캠프(40)	8.29.~8.31. 산야초문화탐방 _ 타·시도공무원(40)	
31	5.31. 마신소등학교(58) 예상, 자원재활용교실(50)/		일		

월일	9월	10월	11월	12월
1		토		
2		일		실버환경아카데미(40)
3	주말힐링캠프(30)	개천절	113~114. 자연보호지도위원(100) 11.4. 봉림초등학교(113) 해양/	12.2.~12.4. 자연환경해설사
4	일		실버환경아카데미(40) 농어촌전원학교(60)	칙무연수(120)
5		중부초(158) 습지/삼천포여중(120) 지리산/병영환경아카데미(50)	주말힐링캠프(40)	
6	9.5.~9.7. 군북중학교(100)	10.6.~10.7. 진례초등학교(120) 10.6. 용덕초등학교(20) 습지	일	
7		10.6. 용덕초등학교(20) 습지 10.7. 혜성여중(95) 습지/ 가산초등학교(29) 갯벌/ 숲유치원(20)	117.~8. 사회환경교육운영자(60)	
8	9.8.~9.9. 해양초등학교(115) 9.9. 삼계초등학교(130) 환경/ 숲유치원(20)/ 농어촌전원학교(60)	주말힐링캠프(40)		 12.8.~12.9. 환경전문교육(30)
9	숲유치원(20)/ 농어촌전원학교(60)	한글날	110 1111 HOL+ D+IFLHL	12.0.*12.3. 된당한문교육(30)
10	토		11.9.~11.11. 산야초문화탐방 _일반인(40) 11.11. 실버환경아카데미(40)	토
11	일	10.11~13 공무원역량강화(40) 10.11. 원평초(107) 습지/	11.11. 2-12-8-17-11-1(10)	일
12		교통조(86) 기후/ 병영환경아카데미(50) 10.12. 초동조(32) 습지	전국환경투어(40) 주말힐링캠프(30)	
13		10.11~13 공무원역량강화(40) 10.11. 원평초(107) 습지/ 교통초(86) 기호/ 명원환경아카데미(50) 10.12. 초통조(32) 습지 사천초(112) 숲해설 10.13. 중리초(86) 숲해설 임호초(110) 해양 10.14. 대방초(114) 습지 10.12~10.14. 지리산생태투어(40) 10.14. 농어촌전원학교(60)	일	
14		10.12~10.14. 지리산생태투어(40) 10.14. 농어촌전원학교(60)		
15	추석	주말힐링캠프(40)	대학생환경아카데미(30)	
16		일		
17	주말힐링캠프(40)	1017~18 유아환경교육심화(40) 10.18. 거창중(15) 지리산/	1117.~18. 주부환경아카데미(50) 11.18. 실버환경아카데미(40)	겨울철새탐방활동(40)
18	일	서남초(78) 해양/ 병영환경아카데미(50)	11.18. 실버환경아카테미(40)	일
19	9.19.~9.20. 사회환경교육	10.19.~10.21. 생초중학교(58)	11.19.~11.20. 다문화 가족캠프(40)	
20	운영자(60)	대성중학교(32) 10.21. 서포중(43) 숲해설/ 숲유치원(20)	/(국업프(40)	
21	예림초(190) 숲해설	# II 14 E(20)		
22	9.22.~9.23. 칠서초등학교(109) 9.23. 숲요치원(20)	토	대학생환경아카데미(30)	
23	동어촌전원학교(60)	일		
24	924~925. 숲속힐링명상캠프(40) 주말환경교실(40) 9.24. 전국환경투어(40)	10.24.~10.25. 사회환경교육 운영자(60)	미셔어즈(12만) 스펙	토
25	9.24. 전국환경투어(40)	10.25. 병영환경아카데미(50)	밀성여중(135) 습지 /실버환경아카데미(40)	성탄절
26	926.~9.27. 덕계초등학교(115) 9.27. 금성초등학교 숲해설	아주초등학교(117) 기후	겨울철새탐방활동(80)	
27	(89)	10.27.~10.28. 김해외고(128) 10.28. 진서중학교(28) 갯벌	일	
28	통영여중(120) 숲해설/ 봉강초등학교(59) 해양	10.28. 동어촌전원학교(60)		
29	함양여자중학교(108) 환경	주말힐링캠프(30)		
30	초전초등학교(130) 갯벌 연초중학교(160) 환경	일		
31				토

II

과정별 세부운영계획

- 1. 청소년 환경교육 _ 19
- 2. 경상남도 환경교육센터 _ 43
- 3. 체험환경캠프 _ 60



1. 청소년 환경교육

<u></u> 관련근거

- O 환경교육진흥법 제9조
- O 경상남도 환경교육 진흥 조례 제10조
- O 청소년 환경교육프로그램 운영지침(환경부)

□ 운영 방향

- O 청소년들의 환경 인식제고 및 생태 친화적 감수성 증진 기여
- O 생태·환경관련 범(汎)교과 교육을 통한 환경교육 활성화
- O 현장·체험 중심의 교육으로 현장 적용성 강화

☐ 개요

- 기간/소요예산 : 1월 ~ 12월/328,571천원(국비 320,000, 도비 98,571)
- O 인 원: 10.020명(158회)
- O 대 상: 유아·유치원, 초·중·고등학생, 교원, 가족 등
- O 교육과정 : 기본교육, 현장체험교육 등 5개 분야 23개 과정
- O 교 육 비 : 조례에 근거하여 징수하되 당일 외부현장교육일 경우 무료

□ 개선내용

2015년

- ◆ 4개 분야 19개 과정
- ◆ 우수환경시설, 생태계보전지역 등 현장체험환경 교육 확대 시행
- ◆ 유아 자연생태 감수성 증진을 위한 숲유치원 신설
- ★ 청소년 환경감수성 인식을 위한 겨울철새탐방 활동 확대 운영

2016년

- ◆ 5개 분야 23개 과정
- ◆ 정부 자유학기제 시행과 관련하여 **평생교육** 개념의 진로체험활동 3개 과정 신설
- ◆ 유아환경교육지도자 역량강화를 위한 심화과정 개편
- ◆ 농어촌 소규모학교 통합교육과정 신설 운영

ㆍ교육생 및 지도자 현장평가 의견 수렴

╱ ・지역적 특성 및 국가적 요구반영

•계절에 따른 교육과정 수정.보완

청소년 환경학교(10회 400명)

자원재활용교실(10회 400명)

생태코디네이터(10회 400명)

1-1. 초등과정(기본교육)

🔲 교육목표

- O 지구온난화로 인한 기후변화 현상 O 자연환경 및 생태환경의 변화에 대응 환경마인드 향상
- O 자연 생태계의 구조 이해 및 체험 활동을 통한 생태감수성 증진

■ 개요

O 교육시기 : 4월 ~ 10월, <1박2일>

O 교육대상 : 초등학생

○ 교육인원 : 1,450명(15회)

■ 중점 교육내용

- 대한 인식활동
- O 올바른 환경가치관 형성을 위한 체험·토론·현장학습 등 다양한 참여형 교육
- O 학교 교과과정과 연계한 기후변화 체험활동 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 생태체험활동 숲체험활동
- ◆ 환경이야기 음식물쓰레기 줄이기 특강, 음식물 처리 지렁이 체험활동)
- ◆ 기후변화체험활동 환경베이스 체험활동

2016년

- ◆ 생태체험활동 **지리산생태이야기**, 숲체험활동
- ◆ 환경이야기 **지리산 어울마당**
- ◆ 기후변화체험활동 환경베이스 **미션수행활동**

■ 일정표

	제 1 일	제 2 일		
시 간	내 용	시 간	내 용	
10:30	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면	
11:00~11:40	등록 및 숙소배정	07:30~08:20	아침식사	
12:00~12:50	점심식사	09:00~11:00	기후변화체험활동 (환경베이스 미션수행활동)	
13:10~13:20	입 교 식	11:10~11:50	수료식	
13 <mark>:4</mark> 0~17:40	생태체험활동 (지리산생태이야기/숲체험활동)	12:00~12:50	점심식사	
18: <mark>00</mark> ~18:50	저녁식사			
19:10~21:00	지리산 어울마당	12:00	 귀 가	
21:30~21:50	생활점검 준비	13:00	귀 가 	
22:00~	생활점검			

1-2. 중 등 과 정 (기 본 교 육)

■ 교육목표

- 청소년들에게 생활환경 보전 교육을 통한 환경마인드 향상
- O 자연 생태계의 구조 이해 및 체험 활동을 통한 생태감수성 증진

■ 개요

O 교육시기 : 3월 ~ 11월, <2박3일>

O 대 상 : 중·고등학생

O 인 원: 15회 1,400명

■ 중점 교육내용

- 환경에 대한 이해와 올바른 생활 습관을 이해하는 소양 교육
- O 인문·사회과학적 융합 사고력, 주니어 환경 실천인으로서의 자질 향상 실 천교육
- 학교 교과과정과 연계한 기후변화 체험활동 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 그린티어링 자연관찰 베이스활동(지리산 생태, 기후변화 문제 풀이)
- ◆ 기후변화체험활동 환경베이스 체험활동
- ◆ 환경인식활동 음식물쓰레기 줄이기 특강, 음식물 처리 지렁이 체험활동
- ◆ 환경이야기 생활환경특강

2016년

- ◆ 그린티어링 자연관찰 베이스활동(지리산 생태 미션수행활동)
- ◆ 기후변화체험활동 환경베이스 **미션수행활동**
- ◆ 환경인식활동 **환경UCC제작, 환경포스터 제작** 활동 등
- ◆ 환경이야기 **환경퍼즐 활동**

■ 일정표

X	세 1 일	;	제 2 일	ᄌ	세 3 일
시간	용	시간	내 용	시간	내 용
11:30	교육원 도착	06:30~07:20	기상 및 세면	06:30~07:20	기상•세면
11:30~12:00	등록 및 숙소배정	07:30~08:30	아침식사	07:30~08:20	아침식사
12:00~12:50	점심식사	09:00~12:00	환경인식활동	09:00~11:00	환경특강
13:10~13:30	입 교 식	12:00~13:00	점심식사	11:10~11:50	소감문 작성
13:40~17:40	그린티어링	13:10~17:50	기후변화체험활동	12:00~12:50	점심식사
18:00~18:50	저녁식사	18:00~18:50	저녁식사		
19:00~21:00	환경이야기	19:00~21:00	어울마당	13:00	기 기 가
21:00~21:50	생활점검 준비	21:00~21:50	생활점검 준비	13.00	TI / F
22:00~	생활점검	22:00~	생활점검		

1-3. 소규모학교 통합교육과정(기본교육)

📙 교육목표

- O 환경교육 소외지역의 농어촌 소인수 학교 학생들의 환경마인드 향상
- O 농어촌 자연 생태계에 대한 인지도 향 상 및 환경교육프로그램 참여 확대

■ 개요

O 교육시기 : 5.30.~5.31./6.2.~6.3.

O 대 상 : 초등학생

O 인 원: 2회 150명

■ 개설운영

기본방향

📕 중점 교육내용

- O 농어촌 자연생태 환경에 대한 이해와 인식증진을 위한 소양 교육
 - O 소규모 농어촌 학교의 특성을 파악, 지역 고유의 동식물에 대한 탐구와 환경 실천교육

2016년 → 2017년

주제중심 통합교육으로 발전

- 체험활동-학교 교과간 연계 발전 체험 강화 교육과정 편성●운영
- 시험 성화 교육되る 현장●한 중● 다양한 학습방법 적용된 환경주제 설정
- ❖ 전교생 40인 이하의 농어촌 초등학교 2~3개교 통합교육 실시
- ❖ 고학년(3~6학년)을 대상으로 하되 저학년(1~2학년)은 담임교사 전담 실시

■ 일정표

	TIL 4 OL		TIL O. O.	
	제 1 일	제 2 일		
시 간	내 용	시 간	내 용	
10:30	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면	
11:00~11:40	등록 및 숙소배정	07:30~08:20	아침식사	
12:00~12:50	점심식사	09:00~11:00	기후변화체험활동 (환경베이스 미션수행활동)	
13:10~13:20	입 교 식	11:10~11:50	수료식	
13:40~17:40	생태체험활동 (지리산생태이야기/숲체험활동)	12:00~12:50	점심식사	
18: <mark>0</mark> 0~18:50	저녁식사			
19:10~21:00	지리산 어울마당	13:00	 귀 가	
21:30~21:50	생활점검 준비	13.00	11 / 7	
22:00~	생활점검			

1-4. 습지체험(현장체험교육)

■ 교육목표

- O 수생식물 해설 및 생태 탐방을 통 한 습지의 중요성 인식
- O 생태관 견학, 철새탐조 및 수생식물 조사 관찰 등

■ 개요

O 교육시기 : 5월~11월,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

○ 교육인원 : 10회 900명

■ 중점 교육내용

- O 습지생태의 관찰과 수생동식물 자원을 이해하는 소양 교육
 - O 생물다양성의 이해, 인간과 자연이 공존할 수 있는 터전으로 습지를 인식할 수 있도록 체험
 - O 습지 및 생태관련 만들기 체험활동, 올바른 습지보전의식 증진 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 창녕 우포늪, 김해 화포천



2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 창녕 우포늪, 창원 주남저수지, 김해 화포천 합천 정양늪, 부산 율숙도

■ 시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 습지체험활동 - 수생 동·식물 및 철새탐조활동 등	현 장 해설활동
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 습지체험활동Ⅱ - 생태관 관람 및 만들기 활동 등	
15:00~15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-5. 갯벌체험(현장체험교육)

📕 교육목표

- O 해양 습지, 습원 탐방활동을 통한 자연환경의 중요성 인식
- O 해양 및 갯벌에 서식하는 생태 조 사활동을 통한 생태계의 이해

📙 교육개요

O 교육시기 : 5월 ~ 10월

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 11회 600명

■ 중점 교육내용

- O 갯벌생태에 대한 이해와 생물자원을 이해하는 소양 교육
- O 갯벌생태체험 학습관 탐방, 철새 탐조대, 갈대숲 등 체험을 통한 갯벌보전 의식 교육
- O 연안습지 보전과 하천 생태계와의 연관성의 이해 등

■ 개선내용

2015년

★ 체험활동 교육장소- 남해 두모마을, 통영 동암갯벌



2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 남해 두모마을, 창원 봉암갯벌

▋ 시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 해양생물 및 갯벌 체험활동 l - 갯벌생물 조사 및 관찰 활동	현 장 해설활동
1 <mark>2:</mark> 00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 해양생물 및 갯벌 체험활동 II - 해양주변생물 관찰 및 만들기 활동	현 장 해설활동
15:00~15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-6. 환경시설탐방(현장체험교육)

■ 교육목표

- O 환경시설 견학을 통한 에너지에 대한 인식 증진
- O 에너지체험관, 전력홍보관 및 환경 시설 현장체험활동

📙 교육개요

O 교육시기 : 5월~9월,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 6회 500명

■ 중점 교육내용

- 신재생에너지의 이해와 자원 재활용 및 자원화에 대한 소양 교육
- O 화석연료의 소비와 자원화에 대한 원리 이해, 환경혐오시설의 자원공 동화시설 탐방
- O 전력, 물, 화석연료의 사용과 인간 생활의 상관관계 인식전환 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 삼천포화력발전소, 광양제철소

-

2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - **산청양수발전소**, 삼천포화력발전소, **양산자원화시설**

▋ 시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 환경시설탐방 체험활동 I - 체험관 및 홍보관 관람	
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 환경시설탐방 체험활동Ⅱ - 환경시설 견학 및 해설	현 장 해설활동
15:00~15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-7. 숲 해설활동(현장체험교육)

📙 교육목표

- O 숲 해설, 자연관찰, 생태놀이 등 체험위주의 현장교육
- O 숲의 구성원과 생태 관찰을 통한 숲의 중요성 이해

📙 교육개요

O 교육시기 : 4월 ~ 10월,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 8회 900명

■ 중점 교육내용

- 숲 해설활동, 오감체험활동, 숲 표현 하기 등 놀이활동을 통한 소양 교육
- O 지리산에 서식하는 다양한 동식물의 관찰, 자연과의 친화력을 이해할 수 있는 체험활동
- O 자연물을 이용하여 다양한 방법으로 숲의 인식활동 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 함양 상림숲, 진주 가좌산 숲길, 진해 드림로드



2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - **내수면생태공원**, 함양 상림숲, 지리산(환경교육원), **산림환경연구원**

▋시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 숲체험활동 l - 숲 해설 및 야생 동식물 관찰 활동	현 장 해설활동
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 숲체험활동Ⅱ - 자연놀이 활동 및 만들기 활동	현 장 해설활동
15:00 <mark>~</mark> 15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-8. 기 후 변 화 체 험 활 동 (현 장 체 험 교 육)

■ 교육목표

- O 기후변화 및 올바른 에너지 사용에 대한 이해
- O 온실가스 줄이는, 친환경 생활습관 등 녹색생활 실천 유도

📙 교육개요

O 교육시기 : 4월, 10월,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초·중등학생

O 교육인원 : 5회 500명

■ 중점 교육내용

- O 기후변화, 탄소가스 줄이기 등 환경 보전 인식증진을 위한 소양교육
- O 온실효과, 열섬현상 등 기후변화의 원인에 대한 조명과 기본적 지식 습 득
- O 기후변화홍보관 및 신재생에너지 체험관 등 견학

■ 개선내용

2015년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 김해 기후변화홍보체험관, 창원쏠라타워



2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 김해기후변화홍보체험관, 창원 쏠라타워, **창원 에너지과학공원**

■ 시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 기후변화 체험활동 l - 체험관 및 홍보관 관람	현 장 해설활동
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 기후변화 체험활동Ⅱ - 지구온난화의 이해 및 기후변화 관련 조사활동 등	현 장 해설활동
15:00~15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-9. 해양생태탐방활동(현장체험교육)

■ 교육목표

- O 기후변화에 따른 해양생물 관찰활동 을 통한 해양환경의 중요성 인식
- O 해양 생태계 관련 과학관. 박물관 격학 등

■ 교육개요

O 교육시기 : 4월~11월,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초·중등학생

O 교육인원 : 11회 700명

■ 중점 교육내용

- O 해양 생태계의 이해와 생물자원의 보전 인식증진을 위한 소양교육
- O 연안 해양환경에 대한 관찰활동과 바다 연안생물의 관리현황에 대한 지식 습득
- O 지질구조 관찰활동, 해양생물 관찰 활동. 해양생물 만들기 체험활동 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 고성 상족암, 국립해양박물관



2016년

- ◆ 체험활동 교육장소
 - 고성 상족암, 통영수산과학관, 창원해양공원, 국립해양박물관

▋시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 해양생태 탐방활동 l - 해양어류관찰 및 생태관 관람	현 장 해설활동
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 해양생태 탐방활동Ⅱ - 지질구조 및 지각변동관찰 등	현 장 해설활동
15:00 <mark>~</mark> 15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-10. 지리산생태체험활동(현장체험교육)

■ 교육목표

- O 지리산 동식물 관찰활동을 통한 자연 화경의 중요성 인식
- O 숲의 구성원과 생태를 관찰을 통한 숲의 중요성 이해 등

📙 교육개요

O 교육시기 : 4.1./10.5./10.18.

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 중학생

O 교육인원 : 3회 300명

■ 중점 교육내용

- 지리산의 고도별 생물자원에 대한 이해와 인식증진을 위한 소양교육
- O 길섶 생태계의 이해, 고산식물에 대한 적응력, 고도별 식물 분포 한계선에 대한 지식 습득
- O 에코티어링 미션추적활동, 팀워크 활동, 생태체험활동 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 교육대상 : 초등학생
- ◆ 체험활동 교육장소
 - 환경교육원

2016년

- ◆ 교육대상 : 중등학생
- ◆ 체험활동 교육장소
 - 지리산 법계사, 천왕봉

■ 시간표

시 간	활 동 내 용	비고
10:20	○ 현지 도착	
10:30~11:00	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
11:00~12:00	○ 지리산 숲속 생태탐방활동 l - 지리산 에코티어링(미션추적활동)	현 장 해설활동
12:00~13:00	○ 점 심 식 사	
13:00~15:00	○ 지리산 숲속 생태탐방활동Ⅱ - 지리산 에코티어링(미션추적활동)	현 장 해설활동
15:00~15:30	○ 정리 및 마무리	
15:30~	○ 학교로 이동	

1-11. 기후학교(찾아가는환경교육)

■ 교육목표

- O 온실가스를 줄이는 녹색생활습관을 유도하여 기후지킦이로 양성
- O 환경에 대한 관심과 중요성을 일 깨우는 환경마인드 증진

📙 교육개요

O 교육시기 : 3월~7월 2, 4주

토요일, 〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 10회 300명

■ 중점 교육내용

- O 기후변화 및 올바른 에너지 사용법에 대한 조기 소양 교육
 - O 온실가스로 인한 지구온난화와 기후 변화로 인한 환경재해 변화 사례 학습활동
 - O 지구 온난화의 심각성 인식과 온실 효과를 줄일 수 있는 방법 체득 등

■ 개선내용

2015년

◆ 교육대상 : 초등학생(4~6학년)

◆ 교육장소 : 해당학교 교실

◆ 교육대상 : 농어촌 소인수학교

2016년

◆ 교육장소 : 해당학교 교실, **환경시설**

▋시간표

회 차	일 자	내 용	비고
1회	3/12	끙끙 지구가 아파요.	
2회	3/26	앗! 뜨거워.	
3호	4/9	우리집 에너지를 잡아라.	
4회	4/23	기후변화대응마크를 찾아라.	
5회	5/14	환경마크를 찾아라.	
6회	5/28	햄버거와 아마존의 비극.	
7회	6/11	지구가 아파요!	
8호	6/25	지구가 불타고 있어요.	
9호 <mark> </mark>	7/9	신재생 에너지를 찾아라.	
10회	7/23	에너지 자립마을 만들기.	

1-12. 생 태 학교(찾아가는환경교육)

■ 교육목표

- O 자연생태 체험교육을 통해 자연의 소중함과 환경생태 감수성 증진
- O 생태학습 등 주도적 활동을 통해 리더십과 자신감 배양

📙 교육개요

O 교육시기 : 3월~7월 2, 4주

토요일, 〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 10회 400명

■ 중점 교육내용

- O 학교 숲의 이해와 인식을 통해 생명의 소중함을 일깨우는 소양 교육
- O 학교 숲의 식물 이름알기, 학교 숲의 약용기물 체득 등 학교 숲 생태계 학습활동
- O 식물의 이해 및 관찰활동, 학교 생태 지도 만들기 활동 등

■ 개선내용

2015년

◆ 교육대상 : 초등학생(4~6학년)

◆ 교육장소 : 해당학교 교실

2016년

◆ 교육대상 : 농어촌 소인수학교

◆ 교육장소 : 해당학교 교실, **학교 숲**

회 차	일 자	내 용	비고
1회	3/12	우리학교 봄 소식 알아보기	
2회	3/26	학교 숲 봄의 친구들	
3호	4/9	나무의 이름과 구조	
4회	4/23	무엇을 먹고 살까요?	
5회	5/14	숲이 변하고 있어요	
6회	5/28	곤충친구들과 인사 나누기	
7회	6/11	꽃에서 열매가 되는 과정	
8회	6/25	땅 속 친구들을 만나요	
9회	7/9	우리학교 생태지도 만들기	
10회	7/23	생태지도를 보고 보물을 찾기	

1-13. 숲 유 치 원 (찾 아 가 는 환 경 교 육)

■ 교육목표

- O 자연의 아름다움을 체험함으로써 자연생태에 대한 창의성 고취
- O 자연애호 심성 함양 및 유아 생태 감수성 증진

📙 교육개요

O 교육시기 : 5월~10월, 금요일,

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 유아·유치원생

O 교육인원 : 10회 200명

■ 중점 교육내용

- O 유아 및 유치원의 자연생태 이해 및 보전을 위한 인식증진 소양 교육
 - O 숲 생태의 이해, 숲 생태놀이를 통한 학습활동, 자연관찰활동, 오감체험 활동 등
 - O 어린이의 눈으로 바라보는 식물의 세상, 에너지 절약 생활실천 등

■ 개선내용

2015년

◆ 교육대상 : 유아•유치원생



2016년

◆ 교육대상 : 농어촌 소인수학교의 돌봄 원아•유치원생

시 간	활 동 내 용	비고
09:20	○ 현지 도착	
09:30~09:40	○ 여는마당(교육 안내 및 등록)	
09:40~13:00	 ● 생태적 감수성 함양 - 자연관찰활동 등 - 오감체험하기 등 - 생태놀이, 자연물 이용한 만들기활동 등 ● 에너지를 줄여요 - 제동이의 특별한 여행(동영상 상영) - 재생에너지 만들기 체험활동 	현 장 해설활동
13:00~13:30	○ 맺는 마당(정리정돈)	

1-14. 청소년환경학교(평생교육)

■ 교육목표

- O 청소년들의 환경관련 직업 체험 기회를 제공하여 미래 환경인력 양성
- O 환경친화적 학교환경 조성을 위한 자연자원 이용 도모 인식증진

■ 교육개요

O 교육시기 : 6.7~7.7./매주

〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 중학생

○ 교육인원 : 10회 400명

■ 개설내용

기본방향

■ 중점 교육내용

- 우리 도 환경정책 및 지속가능한 경제 사회의 인식증진을 위한 소양 교육
- 환경이론 및 시청각 교육, 기후변화, 에너지 관련 토론 등 환경체험활동
- O 환경인 직업 체험을 위한 환경관련 포럼, 총회 등 인지활동

2016년 → 2017년

특색 있는 교육과정으로 확대

- 환경문화예술프로그램 학대
- 성취기준 중심 교육과정 확대
- 지역교육지원청 연계 프로그램
- ◆ 국가 정책 자유학기제 도입으로 환경교육프로그램 기부 체제 구축
 ◆ 단순 체험식 운영방식 → 토론, 문제해결, 프로젝트 학습 등 참여학습

시 간	활 동 내 용	비고
13:10~13:20	○ 교육안내 및 안전사고 예방교육	
13:20~16:40	 ○ 기후변화와 에너지체험활동 - 기후와 날씨의 이해 - 기후변화의 피해 - 온실가스의 이해 - 신재생 에너지의 이해 ○ 태양광전지 미니 선풍기 만들기 	
16:40~17:00	○ 맺는 마당(정리정돈)	

1-15. 자원재활용교실(평생교육)

📙 교육목표

- O 청소년들의 적성과 소질에 맞도록 진로선택을 위한 기회 제공
- O 자기주도 진로체험, 희망환경동아리 활동 연계 지원으로 학습능력 제고

📙 교육개요

○ 교육시기 : 5. 3~6. 6./매주

화 · 목요일, 〈당일, 현장체험〉

O 교육대상 : 중학생

O 교육인원 : 10회 400명

■ 개설내용

기본방향

■ 중점 교육내용

- O 생활 폐기물 재활용과 자원화에 대한 인식증진을 위한 소양 교육
- 자연자원 재분배, 재생에 대한 이해와 쓰레기종량제에 대한 인식증진 활동
- O 자원순환 관련 토론, 폐자원을 활용한 작품 만들기 등 환경체험활동

2016년 ->> 2017년

특색 있는 교육과정으로 확대

- ◎ 환경동아리활동과 잠재력 향상
- 창의적체험활동 성취기준 확대
- 주제중심 통합교육과정으로 운영
- ◆ 토론하고 소통하는 학생 중심의 환경교육프로그램 운영 방식 개설◆ 지역사회 체험활동을 통한 공동체와 직업세계에 대한 이해활동

시 간	활 동 내 용	비고
13:10~13:20	ㅇ 교육안내 및 안전사고 예방교육	
13 <mark>:</mark> 20~16:40	 자원 재활용교실 자원재분배, 순환의 이해 시청각 교육(쓰레기종량제 등) 에코백 만들기 	
16:40~17:00	○ 맺는 마당(정리정돈)	

1-16. 생태코디네이터(평생교육)

■ 교육목표

- 생태직업체험으로 미래세대 환경교육 전문가 및 지도자로서의 자질 함양
- 지역사회와 함께하는 체험활동 지원체 제 및 학생 중심의 체험 인프라 구축

📕 교육개요

○ 교육시기 : 3.29.~4.28./매주

화・목요일 〈당일 현장체험〉

O 교육대상 : 중학생

O 교육인원 : 10회 400명

■ 개설내용

기본방향

■ 중점 교육내용

- 생태철학과 인간 삶의 가치와의 연관성, 생태윤리, 생태코디의 필요성 이해
- O 야생화를 관찰하고 생태학적 위치와 삶의 전략 인식
- O 지리산의 자연, 문화, 역사를 환경과의 적용과 환경해설, 생태코디 체험활동 등

2016년 ->> 2017년

지역환경교육센터 특화프로그램

- 교육기부문화 정립 및 확대
- 상설 평생교육강좌 운영
- 직업능력을 반영한 선택프로그램 발전
- ♦ 이론교육과 현장체험, 자연물만들기교육을 통합 매주1회(금요일) 교육운영
- ❖ 지역사회와 함께하는 체험활동 지원체제 미련, 학생중심의 체험 인프라 구축

일자	시간	시정	활 동 명
1일	4h	강의	생태코디네이션이 뭐예요
2일	4h	실습	생태코디의 눈으로 세상 바라보기
3일	4h	탐방	지리산 종복원센터 탐방
4일	4h	실습	곰의 형태를 관찰하라
5일	4h	체험	곤충의 눈이 되어보자
6일	4h	체험	지리산에 야생화가 피었어요
7일	4h	실습	척추동물의 서식지를 보존하라
8일	4h	체험	콘라트 로렌츠의 '내가 엄마라고'
9일	4h	강의/실습	삶을 채우는 지리산 생태이야기
10일	4h	체험	지리산 생태계 '그 속의 사람들'

1-17. 학교환경관리자(특별교육)

📙 교육목표

- O 학교환경교육 영역 확대와 학교현장 교육의 변화를 위한 기회 제공
- O 학교 환경보건, 조경 등 현실적용 가능한 현장체험학습 운영

■ 교육개요

O 교육기간: 7월6일~7월8일,

<2박3일>

O 교육대상 : 학교환경교육관리자

O 교육인원 : 1회 40명

개설내용

기본방향

- 중점 교육내용
 - O 관람식 교육과 탐방을 통하여 현장 체험방식 인지를 위한 통합적 교과
 - O 학교환경교육과 사회환경교육과의 연계성 인식 및 상호협력방안 검토
 - O 숲, 해양, 지역문화, 역사 등 체험을 통해 학교환경교육프로그램 운영 시연

2016년 -> 2017년

신뢰받고 소통하는 환경교육원

- 지역교육지원청과의 연계체제 확립
- ◎ 교육원-교육청간 융합프로그램 발전
- 학교가 원하는 프로그램 자속개발 보급



- ❖ 학교환경교육 관리자 자기성찰의 기회 제공으로 평생교육 인식 마련
- ❖ 환경전문지식 배양으로 주니어 환경교육지도자로서의 자질 향상

■ 시간표

구분	시 간	주 요 내 용	비고
A INC.	08:00~08:30	교육생 집결 및 등록	
7월6일	08:30~13:00	국립중앙과학관 이동 및 도슨트프로그램 체험	
/ 担0巨	13:00~18:00	한밭수목원 탐방 및 생태해설프로그램 시연	
312	18:00~21:00	숙박장소 이동 및 자율토론	
10	08:30~09:00	아침식사 및 교육준비	
7 <mark>월</mark> 7일	09:00~13:00	해양박물관 이동 및 현장체험활동	
/ 担 / 三	13:00~18:00	국립생태원 탐방 및 생태해설프로그램 체험	
	18:00~21:00	별자리관찰활동 해설	
	10:00~14:00	에코리움 생태체험활동프로그램 시연	
7월8일	14:00~16:30	종합토론 및 현지귀가	
	16:30~	해산	

※ 교육대상 및 지역에 따라 인원/교육일정이 변경될 수 있음.

1-18. 녹색가족환경캠프(특별교육)

📕 교육목표

- O 가족 중심의 지속가능한 환경교육으로 체험위주의 "가족환경캠프" 운영
- O 생활 공감형 환경교육 및 가족 공동체 의식 제고

📙 교육개요

O 교육일자 : 8월 6일~7일,

<1박2일>

O 교육대상 : 초등학생을 가족(4인기준)

○ 교육인원 : 1회 80명

■ 중점 교육내용

- 환경체험활동을 통한 가족간의 화합과 우애증진을 위한 소양 교육
- O 가정에서의 친환경 녹색생활 실천 활동, 지리산 숲속 힐링을 위한 숲, 하천생태 탐방 활동
- O 가족 동반 산행으로 우애와 협력을 위한 가족애 실천 등

■ 개선내용

2015년

→ 교육내용 : 자연체험활동, 하천체험활동, 환경영화상영, 지리산에코트래킹(개별)

2016년

 ◆ 교육내용 : 지리산생태체험활동, 하천생태체험 활동, 가족에코트래킹(가족단위)

구분	시 간	주 요 내 용	비고
	11:00~12:00	○ 등록 및 숙소 배정	
	12:00~12:50	○ 점심식사	
	13:00~13:20	○ 개강식 및 교육안내	
081001	13:20~15:00	○ 지리산 생태체험활동	
8월6일	15:20~17:50	○ 하천생태 탐방활동	
	18:00~18:50	ㅇ 저녁식사	
	19:00~20:50	○ 지리산 가족어울마당	
	21:00~	○ 휴식 및 정리정돈	
	07:30~08:30	○ 아침식사	
8월7일	08:30~16:00	○ 지리산 가족 에코트레킹	
	16:00~	○ 귀가	

1-19. 주 말 환 경 교 실 (특 별 교 육)

■ 교육목표

- O 아빠와 함께하는 자연체험활동을 통 한 환경생태 감수성 증진
- O 가정에서 아빠의 역할을 인식시키고 자녀의 자아실현 계기를 제공

📙 교육개요

○ 교육시기 : 5.28~29./7.16~17./

9.24.~25. 〈1박2일〉

○ 교육대상 : 아빠와 동반 자녀 1인

O 교육인원 : 3회 120명

■ 중점 교육내용

- O 지리산 숲속힐링을 통한 아빠와 자녀간의 유대강화 교양교육
- O 야간곤충 관찰활동, 별자리판 만들기 및 별자리 관찰, 가족 액자 만들기 체험활동
- O 아빠와의 대화와 소통으로 부자간 또는 모자간 환경생활 실천 다짐

■ 개선내용

2015년



2016년

◆ 교육내용 : **지리산생태체험활동**, **야간생태체험** 자연놀이 및 만들기 활동

구분	시 간	주 요 내 용	비고
1 180	11:30~12:00	○ 등록 및 숙소 배정	
1	12:00~12:50	○ 점심식사	
31/2	13:00~13:20	○ 개강식 및 교육안내	
1일차	13:20~17:50	○ 지리산생태체험활동	
W	18:00~18:50	ㅇ 저녁식사	
	19:00~20:50	○ 0년체험활동	
	21:00~	○ 휴식 및 정리정돈	
	07:30~08:30	○ 아침식사	
2일차	08:30~11:50	○ 자연놀이 및 만들기 활동	
스크시	12:00~12:50	○ 점심식사	
	13:00~	○ 귀가	

1-20. 유 아 환 경 교 육 심 화 과 정 (특 별 교 육)

■ 교육목표

- O 유아 및 유치원 교사의 환경교육 자질 함양과 체험지도 기법 배양
-) 누리과정에서 활용 가능한 놀이,체험형 환경교육프로그램 전달

📙 교육개요

O 교육시기 : 10월17일~18일,

<1박2일>

O 교육대상 : 유아/유치원교사

O 교육인원 : 1회 40명

■ 개편내용

기본방향

■ 중점 교육내용

- O 숲속에서의 관찰활동 및 인지활동 능력 향상을 위한 체험학습
- O 환경교구 사례 학습, 야간체험활동 등 활용가능한 체험활동 지도기법 체득
- O 유아 및 유치원 대상 체험교육 지도를 위한 지식 습득 등

2015년 ->> 2016년 개편

수업 컨설팅/프로그램 운영 협의



- 유아 환경교육프로그램 운영 컨설팅유치원 환경교육프로그램 운영 컨설팅
- 주니어 환경교육 활성화를 위한 교시연수
- ♦ 유아/유치원 교사 환경교육 실무능력 배양을 위한 실무과정 운영
- ❖ 미래 환경전문인 육성을 주도할 교원의 자기개발 역량 강화

구분	시 간	주 요 내 용	비고
	11:30~12:00	○ 등록 및 숙소 배정	
	12:00~12:50	○ 점심식사	
	13:00~13:20	○ 개강식 및 교육안내	
1 Ol - L	13:20~15:00	○ 숲 체험 활동(곤충, 하천, 동물)	
1일차	15:20~17:50	○ 환경교구를 활용한 사례학습	
	18:00~18:50	○ 저녁식사	
	19:00~20:50	○ 0간체험활동	
	21:00~	○ 휴식 및 정리정돈	
	07:30~08:30	○ 아침식사	
2일차	08:30~11:50	○ 자연놀이 및 만들기 활동	
	12:00~12:50	○ 점심식사	
	13:00~	○ 귀가	

1-21. 방학체험환경교실(특별교육)

📕 교육목표

- O 자연에서 놀며 배우는 기회를 제공 함으로써 자연환경 관심 촉구
- O 환경의식 고취와 환경인식 증진으로 화경 보전의 성취감 달성

📕 교육개요

O 교육시기 : 1월21일~22일,

8월1일~2일<1박2일>

O 교육대상 : 초등학생

O 교육인원 : 2회 80명

■ 개편내용

기본방향

■ 중점 교육내용

- O 환경 감수성 증진을 위한 체험환경 교육 활동
- O 홍보관 견학 및 해설, 현장체험활동 등 다양한 체험거리를 경험하게 함으로써 환경기초학습 실현
- O 겨울방학 및 여름방학을 활용한 환경 놀이 시연 등

2015년 -> 2016년 개편

현장체험 중심의 맞춤학습 지도



- 환경교육 기초학습프로그램 선행
- 교육안내 시 안전교육시간 배정 운영
- 전통생활문화와 환경탐구활동 병행
- ❖ 회계연도 출납폐쇄기한 변경으로 겨울방학캠프는 12월→1월 변경 시행
- ❖ 타 지역 연수원에 위탁 교육 방식을 자체교육프로그램으로 전환

7 8	41 71	주 요 내 용	ul ¬
구분	시 간	1월21일~22일 8월1일~2일	비고
100	09:00~	○ 교육생 집결(인원점검) ○ 등록 및 숙소 배정	
	09:00~10:30	○ 교육장소 이동 ○ 점심식사	
51/2	10:30~12:00	○ 생태관 관람 및 해설 ○ 개강식 및 교육안내	
1일차	12:00~13:00	○ 점심식사 ○ 지리산 생태체험활동	
	13:00~18:00	○ 동식물의 겨울나기 ○ 그린티어링	
11	18:00~18:50	○ 저녁식사 ○ 저녁식사	
	19:00~20:50	○ 겨울 밤하늘의 이해 ○ 지리산어울마당	
	21:00~	○ 휴식 및 정리정돈 ○ 휴식 및 정리정돈	
	07:30~08:30	○ 아침식사 ○ 아침식사	
2일차	08:30~12:00	○ 도깨비박물관 탐방 및 해설 ○ 자연물 만들기 활동	
	12:00~13:00	○ 점심식사 및 해산 ○ 점심식사 및 해산	

1-22. 겨울철새탐방활동(특별교육)

■ 교육목표

- O 지속적인 환경체험교육으로 자연 생태 감수성 증진 및 가치관 정립
- O 생물다양성의 중요성을 인식시키고 철새탐조에 대한 성취감 고취

📙 교육개요

○ 교육시기 : 11월26일, 12월17일

<1박2일>

O 교육대상 : 초등학생

○ 교육인원 : 2회 80명

■ 개편내용

기본방향

- 중점 교육내용
 - O 전시관 또는 생태관 견학 및 해설, 철새탐조 체험활동
 - O 숲과 산새, 겨울철새를 중심으로 하는 현장체험교육 및 철새 흔적 찾기
 - O 새와 먹이사슬 관계 이해, 새들의 먹이가 되는 로제트식물 이해하기 등

2015년 → 2016년 개편

주제중심 융합교육과정 운영

- 연령에 구애받지 않은 집단학습
- 무학년 수준별 개별 해설활동
- → 해설시간 탐타칭 전략으로 주도적 해설
- ❖ 팀활동을 위해 5명씩 4개조로 편성, 조별 활동방식으로 운영 ❖ 교육으로 지역한경해서서를 1개조 1명씨 배치 고를병 해성
- ❖ 교육운영은 자연환경해설사를 1개조 1명씩 배치, 그룹별 해설

■ 시간표

일정	일 자	교 육 장 소	인원	교 육 내 용
1회	11.26일	26일 순천만생태공원		겨울철새탐방활동(흑두루미 생태관찰)
기기	11.20글	군신한경네 6 편	40명	겨울체험탐방활동(철새 먹이주기 활동 등)
2회	12.17일	차이 ㅈ나귂스ㄲ	40H	겨울철새탐방활동(오리류 생태관찰)
2외	12.1/월	창원 주남저수지 	40명	겨울체험탐방활동(철새 먹이주기 활동 등)

※ 일정 및 시간은 지역 여건에 따라 변경될 수 있음.

1-23. 학교환경교육심화과정(특별교육)

📙 교육목표

- O 학교 환경교육을 담당하는 교사의 환경 전문지식 습득
- O 올바른 환경교육 관련 교수법 및 체험교육 지도기법 배양

📙 교육개요

○ 교육시기 : 7월25일~29일

<4박5일>

○ 교육대상 : 초·중등교원

○ 교육인원 : 2회 80명

■ 개편내용

기본방향

- 중점 교육내용
 - O 학교환경교육 활성화 방안, 액션 러닝을 통한 환경교수법
 - O 환경교구 사례학습, 자연생태놀이 학습 등 체험학습
 - 환경교육의 정책, 범교과 환경교육의 필요성에 대한 이해 등

2015년 ->> 2016년 개편

교사 역량강화를 위한 전문화교육

- 교사 역량강화를 위한 멘토링학습
- 환경교육지도법 개선을 위한 컨설팅
- 환경교구활용 및 자기학습법 개발



- ◆ 교육청 특수분야 직무연수로 운영 → 34시간 교원 연수시간 인정
- ❖ 초등과 중등교원을 분반으로 운영하되 4시간은 합반으로 진행

	1교시	2교시	3교시	중	식	4교시	5교시	6교시	7교시	8교시	석	식		
구분	09:10~	10:10~	11:10~	12:	10~	13:10~	14:10~	15:10~	16:10~	17:10~	18:1	10~		
	10:00	11:00	12:00	13	:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:	00		
III 1 OI	등록 및	환경교육	프로그램	중	Л	체험학습	i l		학교	환경	석	Л		
제1일	^일 개강식 개발 컨		컨설팅	ਠ	식	기후변화의	다이해 및	체험활동	교육 [겐토링	~	~i		
TH OOL	체험학습 비			중 식		체험학습 Ш		환경교육 교수법		석	ΛI			
제2일	^{112일} 자연물만들기 활동		활동			하천생태탐방활동				~	~i			
제3일	허자하	청자하스 스웨칭하도		현장학습 - 숲체험활동		중	식		현장학습	· - 숲체	험활동		석	Л
게이글	2034	ᆸ - 표지	I검뒬등	8	7	<지리산둘레길10구간 : 위태→하동호>		동호>		7				
레 4이	체험학습 IV			~	λl	체험학습	i V		환경.	교육의	٧-۱	ΛI		
제4일	환경교구 활용 및 자기학습법		중	식	자연생	태놀이 처	험활동	정착	방향	석	~			
HI 40I	āl	ᅺᄱᄞᅒ	٥١	중	λΙ	설문조시	-							
제4일	완	·경생태철	ጘ	ਠ	식	및 폐강식	4							

2. 경상남도 환경교육센터

<u></u> 관련근거

- O 환경교육진흥법 제16조 및 동법 시행령 제15조
- 경상남도 환경교육 진흥조례 제11조 및 제13조

□ 주요기능

- 환경교육프로그램 지원, 교재교구의 개발과 보급 개발과 보급
- 환경교육 지도자의 양성 및 교육
- O 환경교육프로그램과 연계한 주민환경교육 실시

교육운영 방향

- 사회환경교육프로그램의 활성화를 위한 지도자 연수 및 도민환경교육 추진
- O 환경 경남 기반 구축을 위한 환경인식증진 및 역량강화

🔲 교육 개요

- O 교육기간/소요예산 : 3월 ~ 12월/50,883천원
- O 교육인원 : 3.080명(62회)
- O 교육대상 : 청소년, 공무원, NGO 및 일반인 등
- O 교육과정 : 시책교육, 전문화교육, 직무과정 등 4개 분야 16개 과정
- 교 육 비 : 조례에 근거하여 징수하되 당일 환경포럼은 무료

2015년

- ◆ 4개 분야 16개 과정
- ◆ 자연보호지도위원 등 직무과정 확대 시행
- ◆ 대학생환경스포터즈, 병영환경아카데미, 지리산 생태투어 과정 신설
- ◆ 신규공무원직무역량강화 폐지

2016년

- ◆ 4개 분야 18개 과정
- ◆ 지역프로그램으로서의 독창성과 지역사회와의 연계성을 반영한 시책교육분야 5개과정 신설
- ◆ '지리산생태투어'도 및 타시도공무원 확대 운영
- ◆ NGO에서 운영 가능한 프로그램 2개과정 폐지

·교육생 설문조사 평가 항목 반영 · 지역적 특성 및 지역센터 기능 강화 · 환경교육네트워크 세미나 의견 수렴

지리산약초탐방(3회 120명) 농어촌 전원학교(5회 300명) 사회환경교육운영자(5회300명) 환경포럼(2회 160명)

2-1. 경남그린존(시책교육)

📕 교육목표

- O 경남의 우수한 친환경시책 남해안과 지리산의 문화생태자원 홍보
- O 효과적인 환경교육프로그램 개발과 운영 방안 모색 및 지도기법 공유

■ 교육개요

○ 교육시기 : 8월10일~12일,

<1박2일>

○ 교육대상 : 타 지역 공무원 및 교원

○ 교육인원 : 1회 40명

■ 중점 교육내용

- O 남강(진양호) 및 지리산의 문화적 생태환경 탐방과 해설
- O 지리산국립공원 숲 생태체험 및 생태 보전 방안의 이해
- O 덕천강 주변 하천생태탐방활동을 통한 경남의 토종 물고기 해설
- O 산청한방테마파크, 산청한의학박물관 탐방으로 산청지역 토속문화의 이해

■ 개선내용

2015년

◆ 교육기간 : 1박2일

◆ 교육내용 : 탄소우체통 제작, 지리산에코티어링

경남의 우수환경 탐방 등

2016년

◆ 교육기간 : 2박3일

◆ 교육내용 : 생태탐방, 조류탐사, 곤충관찰, 자연

환경탐방, 산청한방테마파크 해설 등

시 간	8월10일	8월11일	8월12일
09:00~10:00			
10:00~11:00	진양호 주변 식생 탐사	지리산 생태탐방2	경남의 자연환경탐방 2
11:00~12:00		(법계사 주변 식생)	(덕천강)
12:00~13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00~14:00		자라신의 고산지대 조류 탐사	산청한방테마파크
14:00~15:00			탐방 및 해설
15:00~16:00	지리산 생태탐방1	천왕봉 주변 지연정화활동	한의학박물관
16:00~17:00		하산	탐방 및 해설
17:00~18:00		어린	자율토론
18:00~19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00~20:00	지리신의 생태적 특성과 보전방안	야행성 곤충 관찰	정리 및 해산
21:00~22:00	분임토의	いさっ ころ 122	

2-2. 산 야 초 문 화 탐 방 (시 책 교 육)

■ 교육목표

- 지리산의 약초탐방을 통하여 도민의 건강관리 및 소양지식 함양
- 기후변화 등 변화하는 자연환경속에서 적응해 살아가는 약용식물의생존전략 이해

■ 교육개요

○ 교육시기 : 4.25~27./8.29~31./11.9~11.

○ 교육대상 : 일반인·공무원타시·도포함

○ 교육인원 : 3회 120명

■ 개설운영

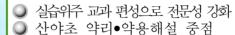
기본방향

■ 중점 교육내용

- 지리산 산야초 탐방 및 한방 약초차 만들기 체험활동
- O 경남의 산야초 분포 현황과 약리 약용작용에 대한 이해
- O 산야초 효소에 대한 이해와 생물 보전의 인식 증진

2016년 -> 2017년

자격연수과정으로 확대 운영



○ 수료 후 민간자격 취득



- ❖ 약초탐방활동의 원활한 운영을 위하여 4인 1개조로 편성 운영
- ❖ 약초탐방 및 만들기체험은 개별 활동으로 하되 교구사용은 공용 운영

시 간	제1일	제2일	제3일
09:00~10:00	교육원 도착		
10:00~11:00	교육생 등록	산야초 탐방1	산야초 효소
11:00~12:00	개강식 및 생활안내		
12:00~13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00~14:00	지리산 산야초 이해		수료식
14:00~15:00	기타면 전에 기타	산야초 탐방2	
15:00~16:00	산야초와 건강관리		
16:00~17:00	선생활과 신경선다	산야초 만들기 실습2	
17:00~18:00	산야초의 분류	연야호 현물기 필급2 	정리 및 해산
18:00~19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00~20:00	산야초 만들기 실습1	산야초 만들기 실습3	
21:00~22:00	건야포 현실기 설립) 	전에도 한글기 걸합이	

2-3. 농 어 촌 전 원 학 교 (시 책 교 육)

📙 교육목표

- O 자연환경과 생활환경의 이해와 지역 문화 인지를 위한 소양지식 함양
- O 농어촌의 자연·생활환경에 대해 이해하고 친환경생활 실천태도 함양

■ 교육개요

○ 교육시기 : 9. 9./9.23./10.14./

10.28./11. 4.〈당일〉

○ 교육대상 : 농어촌 소인수 초등학교

○ 교육인원 : 5회 300명

■ 개설운영

기본방향

- 중점 교육내용
 - 조상들이 가꾸고 생활했던 텃밭을 정리하면서 삶의 지혜 터득
 - 학교 환경동아리 활동 운영 컨설팅을 위한 사전 인식활동
 - 기후변화 등 자연재해 대응 전략 모색과 지역 생태·문화 탐방활동

2016년 ->> 2017년

성취기준 중심의 창의적체험활동



- 1회성 환경교육이 아닌 지속적 교육● 창의적체험활동과 연계 운영
- 상•하반기 연간 10회 확대 운영
- ❖ 농어촌 소인수 학교를 대상으로 지역에서 살<mark>아가는 친환경생활 소개</mark>
- ❖ 2015년 학교환경교육관리자과정 수료자를 중심으로 지역 선정 운영

일정	일 자	교 육 장 소	인원	교 육 내 용
1회	9. 9	미정	60	전원 텃밭 정리하기 (텃밭생물 및 길섶생물 이해하기)
2회	9.23	미정	60	지역 생태•문화탐방 (자연환경 및 생활환경에 대한 이해)
3회	10.14	미정	60	환경동아리 활동 (지역 친환경생활 실천 사례학습)
4회	10.28	미정	60	기후변화와 자연재해 (자연재해 대응전략 인지)
5회	11. 4	미정	60	자연물 만들기 체험활동 (길섶생물과 어울려 살아온 조상들의 지혜)

2-4. 사회환경교육 운영자과정(시책교육)

■ 교육목표

- 사회환경교육을 진행하는 NGO 등 프로그램 운영자 역량 강화
- 도내 중복 운영되는 환경교육의 조정 및 운영으로 유기적 프로그램 운영

■ 교육개요

O 교육시기 : 3.14.~15./7.11.~12./9.19.~20./

10.24.~25./11.7.~8.<1박2일>

○ 교육대상 : NOO शैराजिय सम्द्रास २९७०

○ 교육인원 : 5회 300명

■ 개설운영

기본방향

■ 중점 운영방향

- 환경교육네트워크 구성원 간 교육 프로그램 교류 및 정보 공유
- 환경교육센터-시민단체 협력체제 구축과 강사 지원체제 확립
- 다양한 환경교육 주체 및 주제 통합 으로 환경교육 활성화 방안 수립

2016년 -> 2017년

환경교육네트워크 협력체제 구축

- 환경교육네트워크 운영방안 수립● 환경교육포털 지원 및 활성화
- 환경교육포월 시원 및 월경와● 환경교육프로그램의 통합적 운영
- ❖ 환경교육네트워크 및 협력체제 구성을 위한 시스템 구축
- ❖ 학교환경교육 및 사회환경교육프로그램 하드웨어 통합 지원

일정	일 자	대 상	인원	교 육 내 용
1회	3.14.~3.15.	NGO임원 및 교육담당자	60	환경교육네트워크 구성 및 협력체제 구축
2회	7.11.~7.12.	NGO임원 및 교육담당자	60	환경교육센터 운영을 위한 효과적 방안
3회	9.19.~9.20.	NGO임원 및 교육담당자	60	환경교육프로그램 하드웨어 통합 지원 방안
4회	10.24.~10.25.	NGO임원 및 교육담당자	60	환경교육포털 및 강사 지원 체제 확립
5회	11. 7.~11. 8.	NGO임원 및 교육담당자	60	환경교육프로그램 통합 운영을 위한 활성화 대책

2-5. 환경포럼(시책교육)

목표

- O 환경교육과 관련된 DB 및 지도자 인력 운영과 관련 포털사이트 구축
- 환경교육네트워크 운영단 구성및 교육자료 개발 지원
- 지역환경교육센터 운영 및 지원

■ 개요

○ 교육시기 : 3. 4. / 6.13.〈당일〉

○ 교육대상 : NGO 임원 및 대표

○ 교육인원 : 2회 160명

개설운영

기본방향

- ❖ 지역 환경특성을 살린 환경교육센터의 운영과 지원
- ❖ 환경교육 포털 DB 구축 및 환경교육 자료 개발 보급

■ 시간표

시간	3. 4.(금)	시간	6.13.(금)
13:00~14:00	지역환경교육센터 기능 활성화 방안	13:00~14:00	환경교육 지도자 관리 방안
14:00~15:00	(주제발표)	14:00~15:00	(연구발표)
15:0 <mark>0</mark> ~16:00	< 지정토론 >	15:00~16:00	< 지정토론 >
16:00~17:00		16:00~17:00	환경교육종합포털 사이트 구축 방안
17:00~18:00	자율토론 및 의견수렴	17:00~18:00	자율토론 및 의견수렴

■ 중점 운영방향

- 지역 환경교육센터 기능 활성화를 위한 협력 방안 마련
- O 경남만의 특화된 환경교육 자료 개발 보급을 위한 지원체제
- O 환경교육종합포털 사이트 구축 및 운영단 구성과 활용 방안

2016년 → 2017년

환경교육센터 운영과 지원



- 지역환경교육센터 기능 활성화
- 환경교육프로그램 및 자료 개발 보급
- 환경교육종합포털 사이트 구축

2-6. 자연환경해설사 기본과정(전문화교육)

■ 교육목표

- 생태체험활동프로그램을 운영할 수 있는 전문인력 양성
- O 자연환경 보전 및 자연생태 환경정보 전달자로서의 역할 제고

📕 개요

○ 교육시기 : 3월8일~4월1일,<12일>

O 교육대상 : 일반인, NGO회원 등

○ 교육인원 : 1회 30명

■ 중점 교육내용

- 자연환경해설사의 역할에 대한 이해와 해설기법 체득
- O 생태복지·관광의 활성화 및 생물 자원의 이해
- O 자연환경 해설프로그램의 운영과 해설평가 및 시연

■ 개선내용

2015년

◆ 교육일수 : 12일, 실기평가 1일

◆ 교육운영 : 숙박교육 7일/당일교육 5일

◆ 교육형태 : 22과목 81시간(이론 40, 실습 41)

2016년

◆ 교육일수 : 12일, 실기평가 1일

◆ 교육운영 : 숙박교육 8일/당일교육 4일

◆ 교육형태 : 22과목 81시간(이론 40, 실습 41)

📕 일정표

회 화 차	卫	육 내 용	교육	회 차	卫车	육 내 용	교육
의 사	강좌 및 시간	세 부 활 동 내 용	구분	의 사	강좌 및 시간	세 부 활 동 내 용	구분
	1강좌(09:00-12:00)	교육등록 및 오리엔테이션		9일	15강좌(10:00-12:00)	생태복지의 이해	이론
1일	2강좌(13:00-16:00)	생물자원의 이해(포유류)	0람살	92	16강좌(13:00-16:00)	등충파서의해이 의외조물상	0톤살습
	3강좌(16:00-18:00)	보호지역의 이해	이론		17강좌(09:00-12:00)	생물자원의 이해	0론살습
2일	4강좌(09:00-16:00)	생물자원의 이해(식물)	0람살	10일	18강좌(13:00-16:00)	스토리텔링 기법	0톤살습
42	5강좌(16:00-18:00)	자연환경해설사의 역할	이론		19강좌(16:00-18:00)	생태관광의 이해	이론
3일	6강좌(10:00-15:00)	해설기법 및 시연	0]왕습		10강좌(09:00-14:00)	해설기법 및 시연	0람살
3월	7강좌(15:00-18:00)	자연환경과 인간관계	이론	11일	21강좌(14:00-16:00)	고객응대	0람살
4일	8강좌(10:00-17:00)	자연놀이 실습	실습		22강좌(16:00-18:00)	커뮤니케이션의 이해	0톤살습
5일	9강좌(10:00-16:00)	역사문화의 이해	0람살		23강좌(09:00-12:00)	생태학개론	이론
25	10강좌(16:00-18:00)	역사문화의 이해	실습	12일	24강좌(13:00-15:00)	지형 및 지질환경의 이해	이론
6일	11강좌(10:00-17:00)	생물자원의 이해(조류)	0람살		25강좌(15:00-16:00)	필기평가	평가
7일	12강좌(10:00-17:00)	해설기법 및 시연	실습		26강좌(10:00-18:00)	해설시연평가	
8일	13강좌(10:00-12:00)	안전관리 및 응급처치	0람살	13일	1200 1(10.00)		평가
	14강좌(13:00-18:00)	생물자원의 이해(곤충)	0람살			※ 일정은 미정	

2-7. 자연환경해설사 간이과정(전문화교육)

■ 교육목표

- 자연환경해설 경력자의 전문 해설 역량 배양과 자질 향상
- 자연환경해설 정보 전달자로서의 역량 강화와 생태관광 해설자 자질 향상

■ 개요

○ 교육시기 : 8월22일~8월26일〈4박5일〉

○ 교육대상 : 관련분야 경력자(2년이상)

○ 교육인원 : 1회 30명

■ 중점 교육내용

- O 해설프로그램 개발 및 기획을 위한 이론 및 실습
- 역사·생태·보호·문화·생물자원에 대한 이해와 실습
- 자연환경 해설프로그램의 운영과 해설평가 및 시연

■ 개선내용

2015년

◆ 교육일수 : 5일, 실기평가 1일

★ 교육운영 : 합숙교육 2박3일 1회, 1박2일 1회 ★ 교육운영 : 4박5일 합숙교육

◆ 교육형태 : 12과목 35시간(이론 18, 실습 17)

2016년

◆ 교육일수 : 5일, 실기평가 1일

◆ 교육형태 : 12과목 35시간(이론 18, 실습 17)

▋ 일정표

ᇙ	교 육	육 내 용	교육	ᇙᆂᅵ	교 \$	육 내 용	교육
화	강좌 및 시간	세 부 활 동 내 용	구분	화	강좌 및 시간	세 부 활 동 내 용	구분
	1강좌(09:00-10:00)	등록 및 오리엔테이션		4일	12강좌(10:00-12:00)	안전관리 및 응급처치	01244
	2강좌(10:00-12:00)	생태관광의 이해	이론	42	13강좌(13:00-17:00)	생물자원의 이해॥	실습
1일	3강좌(13:00-15:00)	해설프로그램의 기획	실습		14강좌(09:00-12:00)	해설기법 및 시연ㅣ	실습
10	4강좌(15:00-17:00)	커뮤니케이션의 이해	이론	5일	15강좌(13:00-17:00)	해설기법 및 시연॥	실습
	5강좌(17:00-19:00)	생태복지의 이해	이론		16강좌(17:00-18:00)	필기시험	평가
-	6강좌(10:00-12:00)	지연환경해설시의 역할	이론				
2일	7강좌(13:00-16:00)	생물자원의 이해ㅣ	실습				
	8강좌(16:00-18:00)	지형 및 지질환경의 이해	이론	601	17강좌(10:00-17:00)	해설시연평가	ս
	9강좌(10:00-12:00)	보호지역의 이해	이론	6일		※ 일정은 미정	평가
3일	10강 <mark>조</mark> (13:00-16:00)	역사문화의 이해	이론				
	11강좌(16:00-18:00)	자연환경과 인간관계	이론				

2-8. 생 태 전 문 교 육 (전 문 화 교 육)

■ 교육목표

- O 자연생태의 이해와 생물다양성 보전을 위한 전문화 교육
- O 생태전문교육과정 운영을 통한 심화교육 및 전문인력 양성

■ 개요

○ 교육시기 : 3.22.~23./8.25.~26.〈1박2일〉

○ 교육대상 : 자연환경해설사 중

생태교육에 관심있는 자

○ 교육인원 : 2회 60명

■ 중점 교육내용

- 생태체험활동 해설 및 강의 기법의 체득과 실습
- 생태체헊활동 교구 개발 이론, 제작 실습 및 개발
- 경남의 생물자원에 대한 이해와 보존활동에 따른 현장체험

■ 개선내용

2015년

◆ 교육분야 : 생태놀이, 곤충분야의 이론과 실습

2016년

◆ 교육분야 : 생물자원에 대한 이론과 실습 생태체험활동 교구 개발 및 제작

	제 1 일		제 2 일
시 간	내 용	시 간	내 용
11:00	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~09:00	아침식사 및 짐정리
12:00~12:50	점심식사	09:00~12:00	생태체험활동 프로그램 개발
13:00~15:00	생태체험활동 해설강의 기법	12:00~13:00	점심식사 및 휴식
15:00~18:00	생태계 생물자원 실습	13:00~15:00	생태체험 교구개발 이론 및 제작 실제
18:00~18:50	저녁식사		
19:00~21:00	경남의 생물지원 현황 및 보존활동	15:00-	 귀 가
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간	15:00~	TI 28
22:00~	취 침		

2-9. 환경전문교육(전문화교육)

■ 교육목표

- 기후변화와 지구온난화 실천교육을 위한 전문화 교육
- 환경 전문교육과정 운영을 통한 심화 교육 및 전문인력 양성

■ 개요

○ 교육시기 : 3.22.~23./12.8.~9.<1박2일>

○ 교육대상 : 자연환경해설사 중 환경

/기후교육에 관심있는 자

○ 교육인원 : 2회 60명

■ 중점 교육내용

- 환경분야 심화교육 및 분야별 해설 기법의 체득과 실습
 - 기후변화 체험활동프로그램 개발의 이론과 실습
 - 환경교구의 개발과 환경베이스 활동 해설기법 체득

■ 개선내용

2015년

◆ 교육분야 : 기후변화체험활동

◆ 교육기간 : 당일(비합숙)

◆ 교육시간 : 6시간

2016년

◆ 교육분야 : 기후변화체험활동, 환경교구 활용법

◆ 교육기간 : **1박2일 합숙교육**

◆ 교육시간 : **12시간**

	제 1 일		제 2 일	
시 간	내 용	시 간	용	
11:00	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면	
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~09:00	아침식사 및 짐정리	
12:00~12:50	점심식사	09:00~11:50	환경교구 활용 및 개발	
13:10~14:50	환경베이스 활동 해설 기법	12:00~12:50	점심식사 및 휴식	
15 <mark>:1</mark> 0~17:50	기후변화 체험활동 강의 기법	13:10~15:00	기후변화체험활동 프로그램 개발	
18: <mark>00</mark> ~18:50	저녁식사			
19:10~20:50	지구온난화와 기후변화 동향	15:00~] 귀 가	
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간	15.00%	1 2 	
22:00~	취 침			

2-10. 자연보호지도위원(직무연수)

■ 교육목표

- 현장역량 강화와 실무능력 배양으로 현지 실천인 양성
- 자연보호의 효율적 추진방안을 위한 시·군 네트워크 형성

■ 개요

○ 교육시기 : 11월3일~4일

○ 교육대상 : 도 자연보호지도위원

○ 교육인원 : 1회 100명

■ 중점 교육내용

- 자연환경 보전활동을 위한 자연보호 지도위워의 역할과 역량
- 기후변화에 따른 최근 환경동향 및 대응 사례 소개
- O 경상남도 경제와 환경의 전망을 통한 미래전략 제언

■ 개선내용

2015년

- ♦ 교육운영
 - 자연보호지도위원 소양교육 및 도정정책홍보
 - 문화·숲탐방활동

2016년

- ◆ 교육운영
 - 환경정책변화 등 환경동향 및 대응사례
 - 경상남도의 경제와 환경전망 등 전문화교육

	제 1 일		제 2 일
시 간	내 용	시 간	내 용
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~08:30	아침식사 및 짐정리
12:00~12:50	점심식사	09:00~09:50	자연환경 보전활동과 자연보호지도위원의 역할
13:00~13:20	개강식 및 교육안내	10:10~12:00	경상남도 경제와 환경전망
13:20~15:00	공감과 소통		
15:20~18:00	환경동향 및 대응사례		
18:00~18:50	저녁식사	13:00~	귀 가
19:00~21:00	환경영화 상영	13.00%	TI 2F
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간		
22:00~	취 침		

2-11. 환경담당공무원(직무연수)

■ 교육목표

- 환경문제 인식제고
- 화경 리더십 역량 강화 및 직무전문성 제고를 위한 정책 기획력 강화

■ 개요

○ 교육시기 : 3.24.~3.25.〈1박2일〉

O 교육대상 : 각 사군 환경담당 공무워

○ 교육인원 : 1회 100명

■ 중점 교육내용

- 공무워으로서 자질향상 도모와 시대적 경상남도 환경정책의 이해 및 환경 정책 제안
 - O 전문성 강화를 위한 시·군별 환경 정책 및 우수사례 소개
 - 글로벌 환경 이슈 및 지자체의 역할에 따른 전략적 사고력 배양

■ 개선내용

2015년

◆ 교육인원 : 2회 200명

◆ 교육내용 : 환경정책특강 등 이론 소양교육

2016년

◆ 교육인원 : 1회 100명

※사유: 직무관련 교과목을 시례·실습위주 교과목

전환으로 일반공무원 교육내용 중복

◆ 교육내용 : 직무역량 강화를 위한 사례·실습

	제 1 일		제 2 일		
시 간	내 용	시 간	내 용		
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~08:30	아침식사 및 짐정리		
12:00~12:50	점심식사	09:00~11:50	생활환경·문화 탐방 및 실습		
13:00~13:20	개강식 및 교육안내	12:00~12:50	점심식사		
13:20~15:00	시군별 특색있는 환경정책 사례				
15:00~17:50	환경정책제안 포스트 멘토링				
18:00~18:50	저녁식사	12:00-	귀 가		
19:00~21:00	분임토의	13:00~	TI / F		
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간				
22:00~	취 침				

2-12. 공 무 원 환 경 역 량 강 화 (직 무 연 수)

■ 교육목표

- 경남 미래50년을 준비하는 도정철학 공유 및 환경마인드 함양
- O 열정과 도전을 통한 지방자치행정 구성원으로서의 성장 도모

■ 개요

O 교육시기 : 3.7.~9./4.4.~6./10.10.~12.

○ 교육대상 : 7급 이하 신규공무원

○ 교육인원 : 3회 120명

■ 중점 교육내용

- O 환경보전의식 교육강화를 통한 지속 가능 환경교육 발전의 토대 구축
- 전략 수립. 정책개발 관련 미래예측 기법 및 case study
- O 환경민원 분석기법의 활용으로 전략적 사고를 위한 토론・발표

■ 개선내용

2014년

- ◆ 신규공무원 역량 강화를 위한 소양교육
- ◆ 놀이문화를 통한 팀워크 게임
 - ※ 세월호사고 이후 안전사고 우려 과정개설 보류

2016년

- ◆ 시·군 공무원을 대상으로 환경역량 강화를 위한 직무교육
- ◆ 안전사고 대비 case study 등 직무교육 전환 실시

	제 1 일		제 2 일
시 간	내 용	시 간	내 용
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~08:30	아침식사 및 짐정리
12:00~12:50	점심식사	09:00~11:50	case study (융복합정책 및 적용 실습)
13:00~13:20	개강식 및 교육안내	12:00~12:50	점심식사
13:20~15:00	국제환경정책분야 특강		
15:00~17:50	지리산 에코티어링		
18:00~18:50	저녁식사	13:00~	귀 가
19:00~21:00	글로벌 시각에서의 환경정책 실현	13.00~	TI 2 F
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간		
22:00~	취 침		

2-13. 자연환경해설사(직무연수)

■ 교육목표

- 지역별 세분화된 테마별 생태해설 기법 체득
- 각 지역별 맞춤형 생태해설 위한 현장중심의 체험교육

▋ 개요

O 교육시기 : 2.27.~2.28, 12.2~12.4.

○ 교육대상 : 자연환경해설사 수료자

○ 교육인원 : 2회 240명

■ 중점 교육내용

- 학교 환경교육을 위한 해설프로그램운영 방법 및 현장프로그램 운영
 - 자연환경 및 생태해설프로그램 운영을 위한 현장실습, 지도기법
 - 교육원 체험캠프 운영 코스를 필수 직무교육 내용화로 현장지도법 체득

■ 개선내용

2015년

- ◆ 직무교육 : 이론, 현장탐방 해설위주의 강의 진행
- ◆ 국립생물자원관, 국립생태원 탐방 생태교육 강화

2016년

- ◆ 실습교육 강화(이론+실습+피드백)
- ◆ 교육원 현장캠프 코스 → 필수 직무교육화
- ◆ 갯벌, 철새, 숲체원교육프로그램 강화

🧾 일정표

2.27.(토) ~ 2.28.(일)				12. 2.(금) ~ 12. 4.(일)			
4 1	08:00~09:00	교육생 집결		08:00~09:00	교육생 집결		
2701	09:00~12:00	교육장소 이동	2일	09:00~15:00	교육장소 이동		
27일	13:00~17:00	갯벌 현장탐방·교육 및 실습		15:00~21:00	해설 이론교육 및 실습		
0	17:00~21:00	숙소이동 및 야간교육		08:00~11:00	현장탐방 및 실습지 이동		
	08:00~09:00	교육장소 이동	3일	11:00~15:00	재두루미 도래지 탐방 및 실습(철원)		
	10:00~12:00	철새 도래현황 조사(신안)		15:00~21:00	숙소 이동 및 야간교육		
28일	12:00~14:00	교육장소 이동		08:00~10:00	교육장소 이동		
	14:00~16:00	자연사박물관 도슨트교육	4일	10:00~14:00	숲체원 탐방(횡성) 및 해설 실습		
	16:00~19:00	귀가 및 해산		14:00~18:00	귀가 및 해산		

2-14. 지리산생태투어(직무연수)

■ 교육목표

- 지리산의 역사적 이해와 생태 자원에 대한 인식 제고
- 생태체험과 에코투어를 연계한 현장 체험학습으로 살아있는 생태관광 실현

■ 개요

O 교육시기 : 4.25.~27./8.3.~5./10.12.~14.

○ 교육대상 : 도 공무원/타 시·도공무원

○ 교육인원 : 3회 120명(도 80, 타·시도 40)

■ 중점 교육내용

- O 지리산의 생태·자연환경 체험을 위한 숲속힐링 및 생태체험활동
 - 심신 치유 및 재충전을 위한 법계사 및 천왕봉 산행
 - 동료간 우애 증진 및 투어 포스팅을 위한 동의보감촌 체험

■ 개선내용

2015년

◆ 교육기간 : 1박2일

◆ 교육대상 : 도내 시·군 공무원

◆ 교육내용 : 분임토의, 에코티어링, 생태환경투어

2016년

◆ 교육기간 : 2박3일

◆ 교육대상 : 도내 시·군 공무원/타 시·도 공무원

◆ 교육내용 : 숲체험활동, 산행, 동의보감촌 견학

및 한방약초 탐방

	제 1 일		제 2 일	제 3 일		
시 간	내 용	시 간	내 용	시 간	내 용	
08:00~ 13:00	현지출발	07:30~ 08:30	세면 및 아침식사	07:30~ 08:30	세면 및 아침식사	
13:00~ 14:00	교육생 등록	08:30~ 09:00	산행준비	08:30~ 09:00	퇴실준비	
14:00~ 14:30	숙소배정 및 생활안내	09:00~ 12:00	산행1(교육원→법계사)	09:00~ 10:30	교육장소 이동	
14:30~ 15:00	개강식 및 생활안내	09:00~ 17:00	산행1(법계사→천왕봉)	10:30~ 12:00	동의보감촌 견학 및 해설	
15:00~ 18:00	숲속힐링 및 숲 체험활동	17:00~ 18:00	휴식 및 개인정리	13:00~ 15:00	한방약초 체험활동	

2-15. 외 부 수 탁 교 육 (시 책 교 육)

📕 교육목표

- 환경교육 수혜 대상 다양화를 위하여 자발적 시설이용교육 확대
- O 지리산의 지역적 이점을 최대한 활용, 시설이용 수요자 자체교육으로 수용
- O 교육원-기업, 교육원-NOO 연계체제 확립

📕 개요

○ 교육시기 : 미정

○ 교육대상 : 기업, NGO, 기관·단체 등

○ 교육인원 : 10회 600명

개설운영

기본방향

- ❖ 지리산 힐링 및 도민환경보전 의식 고취를 위한 시설이용으로 제한
- ❖ 20인이상으로 수용하되 환경교육 2시간 의무교육 원칙

■ 시간표

시간	1일차	시간	2일차
11:00~12:00	교육원 도착 및 등록	06:00~07:30	기상 및 세면
12:00~13:00	점심식사	07:30~08:30	아침식사
13:00~14:00	환경특강	09:00~10:00	
14:00~15:00	(수요자별 주제 별도)	10:00~11:00	자체교육 3
15:00~16:00		11:00~12:00	
16:00~17:00	자체교육 1	12:00~13:00	점심식사
17:00~18:00		13:00~15:00	자체교육 4
18:00~19:00	저녁식사	15:00~	정리 및 귀가
19:00~ <mark>21:</mark> 00	자체교육 2		
21:00~	휴식 및 취침		

■ 중점 운영방향

- 수요자 자체 연수·교육·세미나·간담회 적극적 수용
- O 다양한 계층을 대상으로 지리산의 지역적 이점을 활용한 시설이용 개방
- 시설이용으로 자연환경 보전의식을 높이고 수요자 교육의 장으로 활용

2016년 -> 2017년

개방된 환경교육원 시설이용



- 교육원 친환경 여건 조성 활성화○ 친환경 교육의 장, 소재로 활용
- 신완성 교육의 상, 소새도 왈용 ● 자연친화적 교육환경 조성

2-16. 주 말 힐 링캠 프 (수 탁 교 육)

■ 교육목표

- 지역여건을 고려하고 환경교육센터 로서의 특색있는 교육프로그램 운영
- 험도민 주말개념의 현장프로그램 제공, 환경보전 마인드 함양

■ 개요

○ 교육시기 : 3월~11월 휴일

<1박2일>

O 교육대상 : 일반도만(기족, 기관·단체별)

○ 교육인원 : 20회 700명

■ 중점 교육내용

- 워크숍 또는 세미나 등을 위한 시설 이용기관 자체 교육
- 자연환경해설사 등 전문화과정 역량 강화 및 힐링을 위한 자체교육
- O 현장중심의 주말숲속힐링캠프로 지리산 등반, 자연박물관 관람, 관찰로 산책 등

■ 개선내용

2015년

- ◆ 교육이 없는 주말, 원내 생활관 이용 활성화
- ◆ 현장체험캠프, 기관·단체의 세미나 또는 워크숍 장소로 활용
- ◆ 1일 총 40명(팀당 10인, 총 4팀) 이내

2016년

- ◆ 생활관 → 유휴시설 확대 운영
- ◆ 가족단위 현장체험프로그램 운영 장소로 활용
- ◆ 1일 총 60명(팀당 60인) 이내

시간	1일차	시간	2일차
11:00~12:00	교육원 도착 및 등록	06:00~07:30	기상 및 세면
12:00~13:00	점심식사	07:30~08:30	아침식사
13:00~14:00	숲속힐링프로그램/관찰로 산책	09:00~10:00	
14:00~15:00	(수요자별 자체교육)	10:00~11:00	자체계획 3
15:00~16:00		11:00~12:00	
16:00~17:00	자체계획 1	12:00~13:00	점심식사
17:00~18:00		13:00~15:00	자체계획 4
18:00~19:00	저녁식사	15:00~	정리 및 귀가
19:00~21:00	자체계획 2		
21:00~	휴식 및 취침		



3. 체험환경캠프

___ 관련근거

- O 환경교육진흥법 제9조
- O 경상남도 환경교육 진흥 조례 제10조
- O 환경부 청소년 환경교육프로그램 운영지침

교 교육운영 방향

- 청소년 등 도민을 대상으로 환경감수성 증진을 위한 체험기회 제공
- O 대상별, 연령별 생애주기를 고려한 체험기회 제공으로 환경교육 활성화
- O 현장·체험 중심의 교육으로 현장 적용성 강화

교육 개요

- 교육기간/소요예산 : 1월 ~ 12월/32,019천원
- O 교육인원 : 1,200명(28회)
- 교육대상 : 청소년, 대학생, 군인, 주부, 가족, 실버세대 등
- 교육과정 : 현장탐방활동, 환경아카데미 2개 분야 9개 과정
- 교 육 비 : 조례에 근거하여 징수하되 외부현장교육일 경우 일부 참가자부담

□ 개선내용

2015년

- ◆ 1개 분야 7개 과정
- ◆ 전국 우수환경시설 및 자연생태지역 탐방 전국 환경투어 시행
- → 평생교육기회 제공 및 다양한 계층의 환경보전 소양교육 강화
- ★ 청소년 환경생태감수성 향상을 위한 방학체험
 교실, 겨울철새탐방활동 운영

2016년

- ◆ 2개 분야 9개 과정
- ◆ 모국의 생태·환경체험 및 환경의식 강화를 위한 재외동포 청소년 환경캠프 운영
- ◆ 대상별 맞춤형 환경체험 기회제공을 위한 교육 대상의 다양화
- ◆ 현대인들의 스트레스 해소와 자기성찰을 위한 숲속힐링 명상과정 운영

<u>• 교육생 및 지도자 현장</u>평가 의견 수렴

• 대상별 맞춤 프로그램 운영

• 숲속힐링 및 생태환경체험 강화

재외동포청소년 환경캠프(1회 80명)

대학생·병영·실버·주부·청소년이카테미 (18회 760명)

숲속힐링 명상과정(3회 120명)

3-1. 전국환경투어(현장탐방활동)

📕 교육목표

- 현장위주의 환경체험활동을 통해 환경 보전에 대한 인식증진과 환경실천을 위한 이해
- 부모와 함께하는 현장체험교육으로 올바른 환경가치관 함양

■ 개요

○ 교육시기 : 5.14./7. 9./9.24./11.12.

○ 교육대상 : 기족단위(초등학생 자녀)

○ 교육인원 : 4회 160명

■ 중점 교육내용

- 생생한 현장에서의 환경체험활동을 통해 환경보호 실천을 위한 이해 활동
- 환경교육 참여 기회 제공으로 환경 보호의 중요성 체득 및 자발적인 환경보호 참여 활동

■ 개선내용

2015년

- ◆ 경남 이외 타 지역의 우수한 환경시설 및 생태 보전지역 탐방을 통한 환경인식 활동
- ◆ 1박2일 프로그램 운영
- ◆ 교육장소
 - 전남 담양·함양 / 전북 김제 / 대구 / 충남 서산·서천

2016년

- ◆ 경남의 주요 환경시설 및 생태보전 우수지역 탐방을 통한 자연환경 및 생활환경에 대한 인식 전환
- ◆ 당일 프로그램 운영
- ◆ 교육장소
 - 창녕 우포늪 / 환경교육원 / 함천 해인사 소리길 / 창원해양공원

📙 일정표

일 정	일 자	교육장소	교육내용
1회	5. 14.(토)	창녕 우포늪	습지생태계의 이해 생태관 관람 및 우포늪 탐방
2호	7. 9.(토)	환경교육원	숲 체험활동 자연물 만들기 활동
3호	9. 24.(토)	합천 해인사 소리길	소리길 자연생태탐방 대장경테마파크 관람
4회	11. 12.(토)	창원해양공원	해양생태 환경의 이해 신재생 에너지의 이해 및 체

3-2. 다문화 가족캠프(현장탐방활동)

■ 교육목표

- 다문화 가족의 환경보전의식 강화와 환경의 올바른 이해 촉구
- 자연생태 및 환경보전 체험활동을 통해 가족 간 유대감 강화

■ 개요

○ 교육시기 : 7.23.~24./11.19.~20.

O 교육대상 : 도내 다문화가족

○ 교육인원 : 2회 80명

■ 중점 교육내용

- 환경체험활동으로 자연환경 및 생태 환경의 중요성에 대한 인식활동
 - O 가족의 안전 식생활 습관 배양을 위한 친환경 먹거리 체험
 - O 다문화 환경에 대한 이해와 간접 경험을 위한 만들기 체험활동

■ 개선내용

2015년

- ◆ 우리 전통의 환경과 자연생태 체험을 통해 환경에 대한 이해 활동, 만들기 체험활동
- ◆ 교육장소 : 농업생명체험센터

2016년

- ◆ 우리나라의 전통문화와 자연환경 체험활동,한국식 먹거리 체험활동
- ◆ 교육장소 : 덕바위 농촌체험마을

📕 일정표

	제 1 일	제 2 일		
시 간 내 용		시 간	내 용	
11:00	교육생 집결	06:30~07:20	기상•세면	
11:00~13:00	이동 및 점심식사	07:30~09:00	아침식사 및 짐정리	
13:00~14:00	여는마당	09:00~12:00	다문화 자연환경체험활동	
14:00~16:00	산야초채취/텃밭체험	12:00~13:00	점심식사 및 휴식	
16:00~18:00	우리나라 전통 생활체험			
18:00~18:50	저녁식사			
19:00~21:00 안전한 먹거리 체험활동		13:00~	귀 가	
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간			
22:00~	취 침			

3-3. 숲속힐링명상캠프(현장탐방활동)

📙 교육목표

- O 오감을 자극하여 마음을 열고 지친 심신의 스트레스를 숲과 함께 해소
- O 현대인들의 스트레스를 숲 속 힐링을 통해 삶의 에너지로 증진

📕 개요

O 교육시기 : 5.28.~29./7.16.~17./9.24.~25.

○ 교육대상 : 일반도민

○ 교육인원 : 3회 120명

■ 중점 교육내용

- 숲 힐링·명상을 매개로 하는 지리산 숲 속 오갂체험활동
- O 산림치유활동을 위한 숲 속 호흡 명상과 기혈체조
- O 심신의 안정과 면역력 증대를 위한 삼림욕, 숲속명상, 자연놀이

■ 개선내용

2015년

- ◆ 주요 교육내용
 - 숲길 걷기/웃음치유/힐링요가/명상 등
- ◆ 시책교육과정의 산림치유캠프

2016년

- ◆ 주요 교육내용
 - 오감체험/기혈체조/자연놀이 과정 등 추가 편성
- ◆ 현장탐방활동과정의 숲속힐링명상캠프로 개편

▋ 일정표

	제 1 일	제 2 일		
시 간 내 용		시 간	내 용	
11:00	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면	
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~09:00	아침식사 및 짐정리	
12:00~12:50	점심식사	09:00~12:00	숲길걷기 및 자연놀이	
13:00~15:00	지리산 숲 속 오감체험	12:00~13:00	점심식사 및 휴식	
15 <mark>:0</mark> 0~18:00	숲 속 명상과 기혈체조	13:00~15:00	숲 속 호흡명상과 치유	
18: <mark>00</mark> ~18:50	저녁식사			
19:00~21:00	힐링요가	15:00~	귀 가	
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간	15.00%		
22:00~	취 침			

3-4. 재 외 동 포 청 소 년 환 경 캠 프 (현 장 탐 방 활 동)

■ 교육목표

- 모국의 생태·환경체험과 청소년 환경 의식 강화로 생활환경 친밀감 유도
- 재외동포 청소년들에게 모국의 다양한 문화·역사·환경체험 기회 제공

■ 개요

○ 교육시기 : 7.13~15.〈2박3일〉

○ 교육대상 : 재외동포 청소년

○ 교육인원 : 1회 80명

■ 중점 교육내용

- 그린티어링, 기후변화 체험활동 등 다양한 환경체험활동
- 우리 전통문화체험으로 통한 환경 친화적 삶에 대한 이해와 환경생활에 대한 인식활동
- 지리산 인근 농촌가정 및 한방체험 으로 지역 농촌문화 이해활동

■ 개선내용

2015년

- ◆ 청소년국제교류과정으로 계획
 - 해외 환경시설탐방을 통한 환경체험
 - 탐방국가 : 일본
- ◆ 참석자 모집 미달로 미실시

2016년

- ◆ 재외동포청소년환경캠프로 개편
 - 재외동포 청소년들의 모국 환경·문화체험을 통해 한민족 정체성 강화
- ◆ 문화체험과 더불어 생태·환경체험 기회 제공

📙 일정표

X	네 1 일	제 2 일		제 3 일	
시간	생 내	시간	내 용	시간	내 용
		07:30~08:20	아침식사	06:30~07:20	기상•세면
	이 동	09:00~12:00	전통문화체험	07:30~08:20	아침식사
	ज ह	12:00~13:00	점심식사		귀 가
		13:00~15:00	지역 농촌체험		
15:30~16:00	등록 및 숙소배정	15:00~18:00	지리산생태체험활동		
16:00~18:00	그린티어링/기후변화	18:00~18:50	저녁식사	09:00~	
18:00~19:00	저녁식사	19:00~21:00	어울마당		
19:00~21:00	환경의 밤(친교의 시간)	21:00~21:50	휴식 및 정리정돈		
21:00~	휴식 및 정리정돈	22:00~	취침		

3-5. 대학생환경아카데미

📕 교육목표

- 자연생태 보호 및 기후변화 대응 등 환경에 대한 이해로 환경전문인 배양
- 녹색생활 실천 및 현장실무 능력 배양으로 환경실천인 양성

■ 개요

O 교육시기 : 11.15.(화)/11.22.(화)

O 교육대상 : 환경관련학과 대학생

○ 교육인원 : 2회 60명

■ 중점 교육내용

- O 기후변화와 국내 외 환경여건의 이해를 위한 환경소양교육
- O 환경관련 진로와 취업 활성화를 위하여 환경관련 공무원 참여 특강
- O 현장체험 기회 제공으로 신 기후체제 출범의 의미와 기후변화 대응 방안 모색

■ 개선내용

2015년

◆ 대학생 환경서포터즈로서의 전문인력 양성- 전문지식 전달과 자질향상을 위한 기본소양 교육으로 계획

2016년

- ◆ 진로탐색과 취업 활성화를 위한 아카데미과정 개편
 - 환경분야 종사 공무원 특강 / 생태관 및 홍보 체험관 1일 직업체험

시 간	활 동 내 용	비고
10:10	○ 현지 도착	
10:10~10:30	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육	
10:30~11:50	○ 환경소양교육 - 환경관련 진로와 취업/기후변화와 국내 외 환경여건	
11:50~13:30	○ 점심식사 및 이동	
13:30~15:30	○ 1일 현장해설사 활동 - 김해시 화포천생태관/기후변화 홍보체험관	
15:3 <mark>0~</mark> 15:50	○ 정리 및 마무리	
15: <mark>50</mark> ~	○ 학교로 이동	

3-6. 병영환경아카데미

■ 교육목표

- 지역사회 환경문제 해결 및 녹색 생활 실천문화 확산
- 군부대 환경시설 등에 대한 관리요령 교육을 통해 군부대 환경실천력 제고

■ 개요

○ 교육시기 : 10.5./10.11./10.18./10.25.

○ 교육대상 : 도내 군부대 사병 및 간부

○ 교육인원 : 4회 200명

■ 중점 교육내용

- 녹색생활 실천의 필요성과 실천방법, 부대 내 온실가스 발생량 진단 및 감축방법
- 폐기물 분리배출의 필요성 및 실천 요령, 오수처리시설 운영기법 등

■ 개선내용

2015년

◆ 환경기본 지식 정도의 교육과목 편성- 기후변화와 에너지 / 지구환경의 위기 /21세기 환경의 변화 / 환경상식 등

2016년

◆ 부대 내 실제 적용 가능한 환경관련 특강- 온실가스 발생량 진단 및 감축방법 /폐기물 분리배출의 필요성 및 실천요령 등

■ 일정표

시 간	활 동 내 용	비고		
14:00	○ 현지 도착			
14:10~14:30	○ 교육 안내 및 안전사고 예방 교육			
14:30~16:30	○ 녹색생활 실천의 필요성과 실천 - 부대 내 온실가스 발생량 진단 및 감축			
16:30~17:30	○ 군부대 환경시설 등에 대한 관리 요령 - 폐기물 분리배출, 오수처리시설 운영 등			
17:30~17:50	○ 정리 및 마무리			

3-7. 실 버 환 경 아 카 데 미

📙 교육목표

- O 생애주기를 고려한 실버세대 환경 교육 및 지역문화 습득
- 환경분야 자원봉사 등 교류활동을 통한 사회적응 대처능력 향상

■ 개요

O 교육시기 : 11.4./11.11./11.18./

11.25./12.2.

○ 교육대상 : 도내 55세이상 남녀

○ 교육인원 : 5회 200명

■ 중점 교육내용

- 자연환경훼손이나 생활환경 파괴의 이해와 예방을 위한 실천교육
- O 환경친화적인 문화와 잊혀져가는 전통 생활방식 체험
- O 자연물만들기 체험활동

■ 개선내용

2015년

- ◆ 자연생태 위주의 교육프로그램으로 운영- 건강한 숲, 나무와 들풀, 자연물 만들기 등
- ◆ 생태주기를 고려한 교육원 특화프로그램으로 개발

2016년

- ◆ 전통 생활환경 및 문화체험 추가로 프로그램의 다양화
- ◆ 하동/함양/창원/합천/고성노인종합복지관과 연계 프로그램으로 운영
 - 복지관 전문강사와 교육원 교수 분할 강의

📙 일정표

	시 간	활 동 내 용	비고		
1회	10:00~12:00	나무와 물풀 알아보기			
13	13:00~15:00	나무목걸이 만들기 체험			
2호	10:00~12:00	약초목걸이 만들기 체험			
2회	13:00~15:00	잊혀져가는 전통생활방식 체험(도깨비박물관)			
3회	ე ₌ 10:00∼12:00 통영 동피랑 "골목투어"				
2회	13:00~15:00	언덕배기 생활환경·문화체험			
4호	10:00~12:00	0:00~12:00 친환경생활에 대한 이해와 실천			
4외					
5회	10:00~12:00	미래 해양생물 자원 "어떻게 활용하나?"			
[2일	13:00~15:00	페트병 간이 정수기 만들기			

3-8. 주부환경아카데미

■ 교육목표

- 환경에 대한 인식제고와 경쟁력있는 여성리더 육성
- 가정에서의 에너지절감 생활실천 도모와 지역사회 환경보호활동 참여 유도

■ 개요

O 교육시기 : 7.7.~7.8/11.17.~11.18.

○ 교육대상 : 도내 여성단체 및 주부

○ 교육인원 : 2회 100명

■ 중점 교육내용

- 환경문제에 대한 주부들의 잠재력을 일깨워 적극적인 에너지 절감 생활 실천 교육
- O 지역사회 환경보호활동 참여 등의 기회제공을 위한 환경전문지식 전달

■ 개선내용

2015년

- ◆ 특별교육과정의 주부환경교육으로 계획
- ◆ 환경직무능력교육 → 여성단체와 협의 후 임의적 운영

2016년

- ◆ 환경전문성 향상을 위한 환경아카데미 과정으로 개편 운영
- ◆ 환경직무능력교육 → 여성단체와 협의 후 위탁교육형 운영

■ 일정표

	제 1 일		제 2 일
시 간	내 용	시 간	내 용
11:00	교육원 도착	06:30~07:20	기상•세면
11:00~11:50	등록 및 숙소배정	07:30~09:00	아침식사 및 짐정리
12:00~12:50	점심식사	09:00~12:00	환경특강
13:00~16:00	지리산 숲 체험활동	12:00~13:00	점심식사
16:00~18:00	여성이 여는 그린세상		
18:00~18:50	저녁식사		
19:00~21:00	지리산 어울마당	13:00~	귀 가
21:00~21:50	자유휴식 및 정리의 시간		
22:00~	취 침		

3-9. 청소년환경아카데미

🔲 교육목표

- 한 올바른 가치관 정립
- 도내 우수 자연보전 생태지역 및 환경시설 견학 및 체험

비 개요

○ 교육시기 : 4월~8월, (토) 비합숙교육

○ 교육대상 : 도내 초등학생

○ 교육인원 : 5회 200명

■ 중점 교육내용

- 자연생태 감수성증진 및 환경에 대 · 습지, 기후변화, 갯벌 등 현장위주의 오감만족 환경체험활동
 - 숲 생태보존. 기후변화 대비 에너지 실천교육 등
 - O 해양환경의 보전과 생태계의 변화에 대한 이론교육 등

📕 개선내용

2015년

- ◆ 특별교육과정의 청소년환경아카데미로 계획
- ♦ 합숙교육 → 당일 비합숙교육으로 전환 운영

2016년

- ◆ 현장체험활동 강화를 위한 환경아카데미 과정 으로 개편
- ◆ 다양한 테마성 현장체험활동의 강화를 위한 교육장소 선정 운영

■ 일정표

일 정	일 자	교육장소	교육내용
1회	4. 30.	우포늪	습지체험활동
2회	5. 28.	통영	해양생태탐방활동
3회	6. 25.	환경교육원	숲 체험활동
4회	7. 30.	김해 기후변화홍보체험관	기후변화 체험활동
5 <mark>회</mark>	8. 27.	남해	갯벌체험활동



- 1. 2015년 주요 교육성과 및 과제 _ 71
- 2. 교육생 선정 기준 _ 74
- 3. 행정사항 _ 75



1. 2015년 주요 교육성과 및 과제

가. 2015년 교육실적

총 괄

¬ ⊔		계 획	실 적			비율	
구 분	과정수	기수	인원(명)	과정수	기수	인원(명)	(%)
계	42	218	14,000	42	241	14,394	103
환경교육센터 운영	23	86	4,060	23	118	4,443	109
청소년환경교육 운영	19	132	9,940	19	123	9,951	100

환경교육센터 운영

구분	계 획			실 적		
T 正	과정수	기수	인원(명)	과정수	기수	인원(명)
계	23	86	4,060	23	118	4,443
시 책 교 육	6	21	1,040	6	45	1,789
전 문 화 교 육	4	6	180	4	5	147
직 무 연 수	4	6	540	4	8	423
수 탁 교 육	2	30	1,200	2	38	910
체 험 환 경 켐 프	7	23	1,100	7	22	1,174

청소년환경교육 운영

구 분		계획			실 적		
T E	과정수	기수	인원(명)	과정수	기수	인원(명)	
계	19	132	9,940	19	123	9,951	
기 본 교 육	2	30	3,000	2	27	2,892	
현 장 체 험 교 육	8	57	4,800	8	46	4,471	
찾아가는환경교육	3	30	1,400	3	34	1,849	
특 별 교 육	6	15	740	6	16	739	

나. 2015년 주요 성과

- □ 환경교육과정 확대 편성 운영
 - 9개 분야 38개 과정('14년) → 9개 분야 42개 과정('15년)
- □ 환경교육진흥법 제13조 의거 3개 "환경교육프로그램" 환경부 인증 획득
 - O 찾아가는 생태교실
 - 아빠와 함께 떠나는 1박2일 생태여행
 - O 자연과 함께하는 청소년 환경학교 3개 프로그램 인증
- □ 환경교육 전문인력 양성을 위한 자연환경해설사 54명 배출
 - 기본양성과정 28명, 간이양성과정 28명
- □ 경남 지역환경교육센터 지정(경상남도1호) : '15. 3. 13
 - O 근거 : 경상남도환경교육진흥조례 제13조
- 도민 중심의 사회환경교육 확대 시행
 - 환경가치관 형성과 환경감수성 증진으로 친환경적 생활습관 배양 ※ 가족환경캠프, 주말환경교실, 주부환경교육, 숲속힐링 명상과정 등
 - 소외계층에 대한 감수성 증진을 위한 현장체험 기회부여 ※ 다문화가족 환경캠프, 실버환경아카데미, 청소년환경아카데미 등
- ___ 환경교육 협력체제 구축을 위해 산청교육지원청 MOU체결('15.6.1)
 - O 협력사항: 자유학기제 도입 "교육기부활동"
 - 청소년 진로체험을 위한 환경교육프로그램 "생태코디네이터", "청소년 환경학교" 등
- 현장체험 중심의 주말숲속힐링프로그램 운영
 - O 주말 환경교육원 유휴시설을 활용한 주말 숲속힐링프로그램 운영(11월 627명)

다. 과 제

환경교육네트워크 구성 및 협력 시스템 구축

- 환경교육단체 정보교류 및 프로그램 공유를 위한 "경남환경교육네트워크" 결성/16년 6월
 - 네트워크 구성 의견수렴을 위해 관련단체 교육세미나 개최 필요 나 네트워크 구성을 위한 환경포럼(연2회) 계획 검토
 - 네트워크의 원활한 추진을 위해 지속적인 정보 교육의 장 필요 → 환경교육단체간 정보 교류를 위해 프로그램 운영자교육 계획(연 5회) 검토
- O 지역기반 사회 환경교육 증진을 위한 도민 환경교육 확대 운영

□ 국가정책 자유학기제 도입 대비 청소년 환경교육운영 내실화

- 진로·직업체험을 위한 자유학기제 관련 프로그램 개설 운영 → 일반환경, 환경생태, 에너지분야 진로체험프로그램 개설 검토
- 찾아가는 환경교육프로그램 운영 시 진로체험을 위한 체험형 과제로 운영↓ 기후학교, 생태학교 등

□ 농어촌 소인수학교 등 소외지역 대상 환경교육 기회 제공

- 단위학교 빈 교실을 이용하여 청소년전원학교 개설 운영(5회 300명)
- O 현장체험활동 대상 학교 선정 시 농어촌 소인수학교 우선 배정 고려

□ 교원 대상 전문성 제고를 위한 환경교육 연수 강화

- 학교환경교육 담당교사의 환경역량 강화를 위한 연수프로그램 마련- 기존 교원직무연수 → 학교환경교육심화과정으로 개편 운영
- O 학교환경교육 관리자를 대상으로 학교환경관리자 연수 지속 추진

□ 분야별 교육과정 내실화를 위한 평가 및 환류

- 체험교육 강사자질 향상을 위해 "우수해설사 환경교육 활동상" 시상제 도입 검토 - 교육생 반응 및 교육 준비성, 전 교육과정 수료시 교육만족도 조사 등
- 교육과정 성취도 조사를 위해 교육수료 시 과정중심 만족도 조사 실시- 상·하반기 선택형 설문조사 → 전 교육과정 확대
- O 내부 교수교원 자질 향상을 위해 교과발표회 확대 시행(연 1회→2회)

2. 교육생 선정 기준

가 환경교육센터 운영

- O 전 교육과정은 별도의 운영계획을 수립하여 교육원 및 도, 시·군 홈페이지에 모집 홍보 후 온라인 교육 신청 접수
- 외부수탁교육은 교육협조 공문 접수 후 자체 심의를 통한 교육원 운영 취지와 부합할 경우 교육대상자로 선정 → 교육개시 10일전까지

■ 청소년환경교육프로그램 운영

- O 도내 단위학교에 수요조사 공문 발송 후 행정전자 시스템으로 신청 접수 (매년 7월 경)
- ※ 찾아가는 환경교육, 중학교자유학기제는 교육운영계획 수립 후 모집(2월 경)
- O 교육생 선발은 자체 선정기준에 의거 심의를 거쳐 대상자 선정(매년 9월 경)

※ 교육생 선정 기준

- 지역, 프로그램, 교육인원별 안배하여 선택
- 교육인원을 120명~150명 단위로 적이 하게 분배 ※ 현장체험교육의 경우 200명 이내, 찾아가는 환경교육은 40명 이내로 선정
- 교육인원이 미달되는 농어촌 소인수학교의 경우 2~3개 학교를 병합하여 선정
- 전년도 교육신청 탈락된 학교의 경우 접수순에 따라 우선권을 부여
- 관내 신청 학교는 우선적으로 선정
- 합숙교육의 경우 인원, 시기별 순으로 우선 선정하되, 중복 될 경우 접수순으로 선정
- 교육개시 1개월 이전 개별 신청자 접수
 - 평생교육, 특별교육, 시책교육, 전문화교육, 직무과정, 환경아카데미

3. 행정사항

가. 교육운영 협조 및 입교 안내

- □ 시·군 협조사항(환경담당부서)
 - 경상남도자연환경보전조례 제26조 및 제27조에 따라 시·군에서는 관내 학교 차량 지원 및 행정적인 지원
- □ 「학교 준비사항」 작성 및 송부
 - 교육신청자 → 교육원 통보사항(사전신청서, 교육생 명단 등)
 - ※ 교육대상자 명단 통보 서식

구 분	번 호	이 름	성 별	학년 • 반
교사	1	홍길동	남	6-1반 담임
학생	1	홍길순	여	6-1

□ 교육비 징수(교육생 1인 기준 부담액)

구 분		1박2일 과정	정(4식기준)	2박3일 과정	덩(7식기준)	비고	
	포	학 생	일 반	학 생	일 반		
합	계	12,910	21,820	22,440	37,880	※ 휴일교육시	
시설계	사용료	910	1,820	1,440	2,880	식비차등적용	
식	대	12,000	20,000	21,000	35,000	(1식 : 일반 6천원	
-4	Ч	(3,000원×4식)	(5,000원×4식)	(3,000원×7식)	(5,000원×7식)	/ 학생4천원)	

<u></u> 입교절차

- O 교육생은 인솔교사, 기관·단체는 인솔담당자가 교육당일 11:00까지 교육생을 인솔하여 교육원에 등록
- O 입·퇴소시 교육생 수송차량은 시·군 또는 환경교육원에서 차량 지원
 - ※ 청원경찰 교육생 입·퇴소시 교육생 수송차량 통제 협조
 - ※ 청사관리원 강당 좌석 배치 및 정리정돈 협조

나. 교육과정 평가

<u></u> 평가목표

- O 프로그램 참여자의 만족도 분석 및 프로그램 구성에 대한 장단점 분석
- O 평가내용은 시설과 교육으로 구분 개선사항 도출 기초 자료로 활용
- O 강사(해설사)에 의한 평가내용은 프로그램 전반 개선의 기본 자료로 활용하며, 그 개선 결과를 수시로 점검

__ 평가대상

- O 프로그램 참여자 및 인솔자
- O 프로그램 진행자(지도자)

__] 평가도구 및 방법

- O 평가도구 : 설문지를 이용한 서면조사
- O 평가내용
 - 교육 및 시설, 교과별 프로그램 운영에 대한 전반적인 만족도
 - 교육원 운영에 따른 건의사항
- O 성과분석
 - 리커드 5점 척도방삭(Lickertis scale) 적용하여 만족도 산출
 - ※ 각 문항은 "매우만족, 만족, 보통, 불만족, 매우불만족"의 5개 범주로 구성하고 회답별 가중치는 "매우만족 100, 만족 85, 보통 70, 불만족 55, 매우불만족 40" 으로 부여
 - ※ 측정산식=(전체 응답자 총득점/응답자수):문항수
 - 성과분석 및 자체 평가서 작성 : 각 과정별 교육결과 보고시 첨부
 - ※ 상·하반기로 나누어 별도의 교육결과 및 성과분석을 실시

🔲 평가결과 개선(환류) 체계



다. 교육생 준수사항

생활안전 및 질서지도

- 각종 돌발사고 발생 시에는 인솔 및 지도교사에게 신속히 보고, 처리 될 수 있도록 합니다.
- 교육활동 중 유해한 장소나 위험한 시설 등에 접근하지 맙시다.
- 취심시간 후에는 충분히 휴식을 취하고 휴식에 방해되는 행동을 하지 맙시다.
- 다음날 교육일정을 위해 정해진 취침시간과 기상시간 엄수합니다.
- 지정된 숙소 이외의 출입을 하지 않도록 합니다.
- 숙소에서 발생되는 쓰레기는 일과종료 후 분리배출 하도록 합니다.

환 자 관리

- ♀ 입소 전, 학교 및 단체에 환자 및 신체허약자를 파악하여 이에 대한 명단을 파악하도록 합니다.
- 환자로 분류된 학생은 무리한 신체활동이 수반되는 활동에 참여시키지 않고 양호교사의 판단 하에 참여 가능한 활동에만 참여하도록 유도합 니다.
- 야간에는 항시 구급약을 비치하고 양호교사와 비상연락체계를 구축하여야 합니다.
- 환자에게 약을 투여할 경우 이를 반드시 일지에 기재하여 종합적인 관리 체계를 구축하여야 합니다.

교육생 유의사항

- 교육시작 5분 전까지 입실하여 교육준비를 하여야 합니다.
- 교육시간 내 정숙을 유지하고 담당교수의 지도에 따라야 합니다.
- 임의로 교육에 불참하거나 교육질서를 문란하게 할 경우 퇴교(귀가)조치를 받게 됩니다.
- 교육 중 휴대폰, 이어폰 등을 사용할 수 없습니다.
- 교육 중 부득이한 경우를 제외하고는 숙소 출입을 제한합니다.부득이한 경우 지도교사에게 보고 한 후 행동하도록 합니다.

생 활 수 칙

- 교육활동에 편리한 복장을 착용 합시다(슬리퍼 착용금지)
- 과정별 교육 일정표에 따라 교육에 적극 참여 합시다.
- 시설물을 고의로 파손 시 변상 하여야 합니다.
- 오 책상, 식탁, 화장실 등에 낙서를 하지 맙시다.
- 흡연은 지정된 장소에서만 할 수 있으며, 화재예방에 유의합시다.
- 계단, 난간, 산책로 등에서 뛰어다니거나 위험한 행동을 하지 맙시다.
- 환자 및 각종 사고 발생 시 과정장(야간-당직사감)에게 즉시 알려서 필요한 조치를 받으셔야 합니다.

생활관 이용안내

- 개인소지품은 사물함에 정리정돈하고 귀중품 분실에 주의합시다.
- 세면장, 샤워실, 화장실 사용 시 청결을 유지합시다.
- 숙소에서 전열기나 취사도구를 사용할 수 없으며 음주, 흡연을 할 경우 과태료 처분 등을 받게 됩니다.
- 숙소 난방사용 안내
 - ▶ 벽면에 설치된 컨트롤러 전원 동작(on) 확인.
 - ▶ 컨트롤러의 올림/내림 스위치를 눌러 원하는 온도로 조절.
 - ※ 동절기(11월~3월) 적정온도 50°C, 춘·추절기 적정온도 35°C, 하절기 26°C
- 퇴실시 유의사항
 - ▶ 이불정리정돈, 쓰레기 분수거 철저, 개인 소지품 정리, 난방스위치 점멸 및 소등 철저

편의시설 이용안내

시설명 ^(위치)	이용시간	유의사항
구내식당	아침 : 07:30~08:30 점심 : 12:00~13:00 저녁 : 18:00~19:00	● 빈그릇 운동 실천- 잔반음식 최소화● 질서유지- 줄서기, 의자 넣기, 식사시간 준수
의무실 (교육(무용 1층 사무실	09:00~18:00	● 18:00이후 환자 발생시 당직사감에게 알려서 필요한 조치
매점 (야외 잔디광장 옆)	07:30~22:00	● 빈 봉지 등은 휴지통에 투입



경 상 남 도 환 경 교 육 원

(055) 254-4010 원 장 실 교 수 부 장 (055) 254-4020 수 (055) 254-4033~35 교 부 교 육 담 당 (055) 254-4032 사 감 실 (055) 254-4098 호 간 (055) 254-4015 사 영 양 사 실 (055) 254-4027 구 내 식 당 (055) 254-4029

⑤ 52236 경남 산청군 시천면 지리산대로1(중산리633-11)

(055) 254-4028

당직실(야간)