

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 : 허도운

학교 : 충석초등학교 학년 : 4학년

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 보건 환경 연구원

견학 및 체험 내용 :

초콜릿으로 색소 검사를 했다. 초콜릿에 어떤 색깔을
섞는지 알수 있었다. 산과 염기 실험을 했다. 산성은 빨간색
중성은 노란색 염기성은 파란색 이다. 산성에서 염기성을 섞으면
중성이 된다. pH 7 보다 낮은 것은 산성이고 높은 것은 염기성이다. pH 종이를
식초와 세제에 담겼다. 식초는 산성이고 세제는 염기성이다. pH 메타
라는 기계 이용해서 정확한 수치를 알수 있었다.

느 낱 점 : 신 기 하고 재 미 있 었 다

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품 교실

이름 : 박승연

학교 : 초석초등학교

학년 : 4학년

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 보건 환경연구 원

견학 및 체험 내용 :

초콜릿을 로 색소~~를~~ 알았다. 실험을 했다. 그래서 초콜릿에 어떤 색을 썼는지 알수있었다. 또 산과 염기를 검사했다. 산일 때는 분홍색이고 염기성은 파란색이다. 중성은 노란색이었다. 산성에 염기성을 섞으면 중성~~을~~ 으로 된다. pH7은 중성이고 pH7미만은 산성이고 pH7 초과는 염기성이다. 식초는 pH3이나왔고 세제는 pH10이나왔다. ~~이~~ pH 페이퍼로 알았다. pH 메타로 정확한 수치도 알수있었다.

느 낀 점 : pH 페이퍼로 실험할 때 정말 신기했다.

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 : 정현우

학교 : 죽석초등학교

학년 : 3학년

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 경상남도 보건 환경 연구원

전학 및 체험 내용 :

PH 측정기를 사용했다. PH 페이퍼(막대형)와 PH meter로 PH를 정확
하게 측정했다. 식초는 PH가 2에 나왔고 비눗물은 PH가 10이었다.

티끌 빨아먹기를 사용해서 산과 염기에 대해 알아보았다. 초코릿에 들어
있는 색소 실험을 했다. 색소가 분리되는 과정이 신기했다.

느 낱 점 : 정말 신기했다.

보건·환경 체험교실 보고서

과정명 : 식품교실

이름 : 김 동현 학교 : 축석초등학교 학년 : 3학년

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 경상남도 보건환경연구원

견학 및 체험 내용 : 산과 염기 측정을 배웠다.

타르색소는 비누물은 10이 나왔고 식초물은 3이 나왔다.

산과 염기 측정을 배웠다. 타르색소는

비누물은 10이 나왔고 식초물은 3이

나왔다. PH 측정을 해보았다.

느낀 점 : 신기했다.

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품 교실

이름 : 김정호

학교 : 축석초등학교 학년 : 6-4

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 경상남도 보건환경 연구원

견학 및 체험 내용 :

산성 염기성이 묽인줄 알고 있었는데 이쪽에 와서
더 쉽게 알게 되었다.

느 낀 점 : 재미있었고 신기했다 그리고 다음에도 기회
되면 또 와야겠다

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품 교실

이름 : 권민재

학교 : ~~충~~충서초등학교 학년 : 4

체험 일시 : 2016 년 10 월 19 일

체험 장소 : 경남 보건환경연구원

견학 및 체험 내용 :

· 타르 식소 실험을 해 보았고, 산과 염기 측정
을 했다.

· 산성은 빨간색 중성은 노란색 염기성
은 파란색이다.

· 식품 등 색을 바꿀수 있다.

느 낀 점 : 신기한 과학체험을 많이 했다. 다음에
또 하고 싶다.