

# 보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 :                      학교 : 사랑중                      학년 : 3

체험 일시 : 2016      년      3      월      16      일

체험 장소 : 식품시험실

전학 및 체험 내용 :

PH 측정 을 하였고 산과 염기를 실험을 하였다.

타르색소를 실험을 하였다. 사이다, 증류수, 비눗물에 PH종이를  
넣어서 색깔을 관찰을 하였고 여러가지 색깔을 보기도 하고

실리카겔판에 색소를 찍어보기도 하였다. 그리고 전개조

용매에 실리카겔판을 넣어 분리된 색소와 표준액을 비교하였다.

프러와-피펫을 사용하여 식초를 옮겨 담았다.

A~C 부분을 사용하여 여러방법이 있다는 것을 알았다.

느 낱 점 : 학교에서 해보고 싶었던 것을 여기에 와서  
해보니깐 많이 신기하기도 하고 정말 재미있었다.

# 보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 :

학교 : H양중

학년 : 3

체험 일시 :

2016

년

3 월

16 일

체험 장소 :

식품체험실

견학 및 체험 내용 : 여러가지 용매의 pH 측정하기. 타르색소분해.

pH 측정을 했다. 식이다. 비누등도 실험을 했다. 그중에서 지시약실험이 제일 재미있었다. 타르색소를 봤다. 그중에서 7번의 분리된 색소인 표준액 비교를 했는데 전개조 용매에 실리카겔판 위에서 5분뒤에 분리된 색소가 각각 높이가 달랐다 신기했다. 특히 전개조 용매 실험할 때 실수도 했지만 그래도 재미있었다. 많은 것을 배웠다.

느 낀 점 : 다음에 또 오면 좋겠다.

# 보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 : 학교 : 사랑중학교 학년 : 3학년

체험 일시 : 2016 년 3 월 16 일

체험 장소 : 식품 식품체험실

전학 및 체험 내용 :

타르색소는 어떻게 알수 있는지, 산과 염기의 차이와  
공통점을 배웠다. 박음크로마트 그래피티 색은 짙은 점  
이 같은 색소들은 같이 올라가고 다른 색소들  
은 다르게 올라간다. 그리고 실험기구도 신  
기한 것들이 많았다. 필터와 피펫 고목 같은 것  
이 A, B, C 이렇게 적혀있었다. 그것이 일반 스푼이드와  
달리 A를 누르면 빨아드리고 B를 누르면 내린다.

느낀 점 : ☒ 과학자파 되려는 어려운 용어를 다  
알아야 한다는 것을 알았다. 역시 과학자는 어렵겠다.

# 보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 식품교실

이름 :

학교 : 사랑중학교

학년 : 3

체험 일시 : 2016 년 3 월 16 일

체험 장소 : ~~환경보전원~~ 식품실험실

견학 및 체험 내용 :

타르색소 실험, ~~중산실험~~ 중산실험, 산과염기실험 을 하였다.

그 중에서 타르색소 실험이 가장 기억에 남았다. 선생님께서 처음에 설명을 해주셨는데 용어가 너무 어려워서 무슨말인지 몰랐는데 다른 선생님들께서 옆에서 친절하게 가르쳐주셔서 쉽게 실험할수있어서 좋았다. 특히 타르색소 실험할때 수전증이 있어서 손이 떨렸는데 손안떨고 하는법을 가르쳐 주셔서 다음번에 할 때는 손이 별로 안떨렸다. ~~재~~ 재밌었다.

느 낀 점 : 처음엔 꽃할까봐 걱정했는데 괜찮았다.