

보건·환경 체험교실 보고서

과 정 명 : 안정성 교실.

이름 : 하가연.

학교 : 평정학교

학년 : 5학년

체험 일시 : 2017. 년 1 월 18.일

체험 장소 : 경상남도보건환경연구원

견학 및 체험 내용 :

이날 경상남도 창원시 마산합포구에서 시합을 들었다.

우리가 ~~물론~~ 겪고 체험한 수업은 2가지인데

첫날짜는. 지시역 실험을하였고 두번째는. 형광주사기를 하였다.

처음에는 이해가 안되지만 해면서 보니 생각보다

쉽고 재미있었고, 모르는 것들을 알게되어 정말 좋았습니다.

4. 수업은 핵심 주제다.

느 낀 점 : ~~3월 11일~~ 몰랐던 것을 알게 되어 ~~재미있었다.~~ ~~재미있었다.~~ 재미있었다.~G.

보건·환경 체험교실 보고서

과정명 : ~~보통~~ 안정성교실

이름 : 김우주 학교 : 국립초등학교 학년 : 4학년

체험 일시 : 2017년 1월 18일

체험 장소 : ~~전주~~ 경상남도보건환경연구원

전학 및 체험 내용 :

비커, 스포이트, 피펫과 펌프, 등 공기바닥판
 라스크에 대한 사용법, 식품안전과 방사
 능에 대하여 배웠다. 방사능은 인공방사능
 과 자연방사능으로 나누어지는데, 자연방사
 능이란 말그대로 자연 방사능적인 방사능으로
 보나나, 해초, 심지어 우리몸에도 있다 (위험 X)
 인공방사능이란 인공적으로 만들어진 방사
 능 X-레이, 핵발전, 원자력 보일러소에
 들어간다. 물론 매우 위험하다. 발전소의 방
 사능을 줄여주는 데 핵 분열 연료 핵연료
 핵분열은 말그대로 핵이 분열하여 에너지를
 내는 식이고, 느린 점 : 학교에서 하는 것보다 훨씬
 있다. 과학내용이 짝짝 들어온다.

핵융합은 양성자와 중성자가 합쳐서 더 큰 내는 방식인데,
 전로적 으로 핵 분열이 더 쉽다고 생각 한다. (개인적)